MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale per la Provincia di Crotone
ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"
Via Petrarizzo – 88838 MESORACA (KR) Tel. 0962 614640Cod.
Mecc. KRIC827001 - C.F. 91022800790 - Cod. Univoco UFLZ8G
e-mail: kric827001@istruzione.it pec: kric827001@pec.istruzione.it web: www.icmorolamanna.edu.it

AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESTERNO/ INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

OGGETTO: PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-150 – Competenze per competere Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-150 – Competenze per competere INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Codice CUP: D64C24000010006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. **Nota 134894 del 21/11/2023 (D.M. 176 del 30.08.2023) -Agenda Sud (Piano 1091026)** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "**Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.2**. Azione **10.2.2**;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **prot.5987 del 06.09.2023** e Consiglio di Istituto – delibera n° **prot. 6367 del 12.09.2023**);

VISTA la candidatura Prot. n° **prot.8554 del 19.01.2024**;

VISTA la nota prot. **AOODGABMI-16058del 05-02-2024** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"Competenze per competere"** – codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-150** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 67.632,80**;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio Prot. N. 1017 del 15-02-2024 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di piano: n. **13** Esperti;

PROCEDE

Alla ricognizione delle professionalità per l'affidamento di eventuale incarico di **Esperto interno/esterno** per l'espletamento dei seguenti moduli:

N°	Titolo del modulo	Ore	Tipologia di proposta	Sede
1	**Il fabbricastorie Filippa** **CLASSE TERZA A**	30	L'obiettivo è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima di accoglienza e di gioia. Il processo di scrittura sarà supportato da una riflessione sulla lingua che va dal recupero ortografico alla struttura della frase	**Scuola Primaria** **D. Pollizzi** **FILIPPA**
2	**Il fabbricastorie Filippa 1** **CLASSE TERZA B**	30	L'obiettivo è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima di accoglienza e di gioia. Il processo di scrittura sarà supportato da una riflessione sulla lingua che va dal recupero ortografico alla struttura della frase	**Scuola Primaria** **D. Pollizzi** **FILIPPA**
3	**Il fabbricastorie Mesoraca** **CLASSE TERZA A**	30	L'obiettivo è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima di accoglienza e di gioia. Il processo di scrittura sarà supportato da una riflessione sulla lingua che va dal recupero ortografico alla struttura della frase	**Scuola Primaria** **A. Moro** **MESORACA**
4	**Il fabbricastorie Mesoraca 1** **CLASSE TERZA A**	30	L'obiettivo è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima di accoglienza e di gioia. Il processo di scrittura sarà supportato da una riflessione sulla lingua che va dal recupero ortografico alla struttura della frase	**Scuola Primaria** **A. Moro** **MESORACA**

5	**Il fabbricastorie SM** **CLASSE TERZA A**	30	L'obiettivo è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima di accoglienza e di gioia. Il processo di scrittura sarà supportato da una riflessione sulla lingua che va dal recupero ortografico alla struttura della frase	**Scuola Primaria** **Santa Margherita** **MESORACA**
6	**Leggo, penso, comprendo…imparo MESORACA** **CLASSE QUARTA A**	30	Il modulo mira a migliorare la lettura e comprensione del testo, veicolo indispensabile per l'apprendimento di tutte le discipline. Rendere attivo il lettore significa, sostanzialmente, richiamare alla coscienza ragionamenti che vengono eseguiti automaticamente, fare inferenze, per insegnare a ragionare sul testo e individuare i significati che contiene (bridging inference), nell'ottica di un apprendimento curioso e stimolante, utilizzando un approccio accattivante e una didattica laboratoriale	**Scuola Primaria** **A. Moro** **MESORACA**
7	**Leggo, penso, comprendo…imparo FILIPPA** **CLASSE QUARTA A**	30	Il modulo mira a migliorare la lettura e comprensione del testo, veicolo indispensabile per l'apprendimento di tutte le discipline. Rendere attivo il lettore significa, sostanzialmente, richiamare alla coscienza ragionamenti che vengono eseguiti automaticamente, fare inferenze, per insegnare a ragionare sul testo e individuare i significati che contiene (bridging inference), nell'ottica di un apprendimento curioso e stimolante, utilizzando un approccio accattivante e una didattica laboratoriale	**Scuola Primaria** **D. Pollizzi** **FILIPPA**
8	**Leggo, penso, comprendo…imparo FILIPPA 1** **CLASSE QUARTA B**	30	Il modulo mira a migliorare la lettura e comprensione del testo, veicolo indispensabile per l'apprendimento di tutte le discipline. Rendere attivo il lettore significa, sostanzialmente, richiamare alla coscienza ragionamenti che vengono eseguiti automaticamente, fare inferenze, per insegnare a ragionare sul testo e individuare i significati che contiene (bridging inference), nell'ottica di un apprendimento curioso e stimolante, utilizzando un approccio accattivante e una didattica laboratoriale	**Scuola Primaria** **D. Pollizzi** **FILIPPA**
9	**Leggo, penso, comprendo…imparo SM** **CLASSE QUARTA A**	30	Il modulo mira a migliorare la lettura e comprensione del testo, veicolo indispensabile per l'apprendimento di tutte le discipline. Rendere attivo il lettore significa, sostanzialmente, richiamare alla coscienza ragionamenti che vengono eseguiti automaticamente, fare inferenze, per insegnare a ragionare sul testo e individuare i significati che contiene (bridging inference), nell'ottica di un apprendimento curioso e stimolante, utilizzando un approccio accattivante e una didattica laboratoriale	**Scuola Primaria** **Santa Margherita** **MESORACA**
	Raccontando a più		Il modulo prevede la realizzazione di un piccolo libro, frutto della fantasia degli allievi. Dato un incipit gli allievi lavoreranno a turno e a staffetta. Saranno guidati nella	**Scuola Primaria**

10	**mani** **CLASSE QUINTA A**	30	produzione di un racconto o di un romanzo breve. La trama non viene prestabilita, saranno infatti gli alunni stessi a determinare il genere, inventare la trama, approfondire le descrizioni di paesaggi e personaggi e scrivere i dialoghi.	**A. Moro** **MESORACA**
11	**Raccontando a più mani FILIPPA** **CLASSE QUINTA A**	30	Il modulo prevede la realizzazione di un piccolo libro, frutto della fantasia degli allievi. Dato un incipit gli allievi lavoreranno a turno e a staffetta. Saranno guidati nella produzione di un racconto o di un romanzo breve. La trama non viene prestabilita, saranno infatti gli alunni stessi a determinare il genere, inventare la trama, approfondire le descrizioni di paesaggi e personaggi e scrivere i dialoghi.	**Scuola Primaria** **D. Pollizzi** **FILIPPA**
12	**Raccontando a più mani FILIPPA 1** **CLASSE QUINTA B**	30	Il modulo prevede la realizzazione di un piccolo libro, frutto della fantasia degli allievi. Dato un incipit gli allievi lavoreranno a turno e a staffetta. Saranno guidati nella produzione di un racconto o di un romanzo breve. La trama non viene prestabilita, saranno infatti gli alunni stessi a determinare il genere, inventare la trama, approfondire le descrizioni di paesaggi e personaggi e scrivere i dialoghi.	**Scuola Primaria** **D. Pollizzi** **FILIPPA**
13	**Raccontando a più mani SM** **CLASSE QUINTA A**	30	Il modulo prevede la realizzazione di un piccolo libro, frutto della fantasia degli allievi. Dato un incipit gli allievi lavoreranno a turno e a staffetta. Saranno guidati nella produzione di un racconto o di un romanzo breve. La trama non viene prestabilita, saranno infatti gli alunni stessi a determinare il genere, inventare la trama, approfondire le descrizioni di paesaggi e personaggi e scrivere i dialoghi.	**Scuola Primaria** **Santa Margherita** **MESORACA**

Destinatari avvisi

Il presente avviso è rivolto prioritariamente al personale docente in servizio presso l'Istituto I.C. Moro-Lamanna di Mesoraca e in subordine al personale interno di altra Istituzione e infine al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

L' Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure, in ordine di assegnazione per gli incarichi:

1) Docente interno all'Istituzione

1. Docente ambito linguistico della classe destinataria del modulo;

2. Docente ambito linguistico della scuola primaria sede del modulo;

3. Docente ambito linguistico Scuola primaria presso l'I.C. Moro-Lamanna di Mesoraca,

4. Docente Scuola Secondaria di primo grado dell'I.C. Moro-Lamanna di Mesoraca

2) Personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Si precisa che qualora non fossero pervenute candidature si procederà con la selezione di personale interno da parte del Collegio Docenti.

Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di **ESPERTI**, per l'attuazione dei moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2023/2024, **con attività svolte al di fuori dall'orario di lezione.**

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente al conferimento dell'incarico e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (ad. esempio Sabato e i periodi di vacanza)

I compiti dell'esperto/a formatore sono i seguenti:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo (struttura);
- Partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei progetti formativi con le altre figure di riferimento coinvolte;
- Consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Gestire per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Effettuare le attività nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i Tutor interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini dell'attestazione del percorso svolto, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR

Requisiti di accesso alla selezione

Per accedere alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea magistrale Materie Letterarie e/o affini.
- Laurea triennale Materie Letterarie e/o affini.
- Diploma idoneo all'insegnamento nella scuola Primaria.
- Esperienza di docenza nella/nelle discipline inerente il progetto
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, ecc.), dei principali browser per la navigazione in internet e della posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di

autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione di selezione, ai sensi dell'art. 1456 C.C. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Criteri per la comparazione dei curricula Vedi allegata A- Tabelle di valutazione dei titoli

Trattamento economico previsto

Il compenso massimo orario per gli esperti interni, come stabilito dalla Nota Ministeriale Prot. N. 34815 del 02/08/2017, è pari a € 70,00 lordo Stato comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico Stato e personale.
La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale
Gli aspiranti esperti che sono dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza a svolgere altro incarico; la stipula del contratto sarà subordinata necessariamente al rilascio di detta autorizzazione.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli aspiranti dovranno indicare per quale tipologia di attività intendono avanzare candidatura (una domanda per ogni candidatura) e dichiarare di essere in possesso di competenze informatiche digitali tali da consentire l'accesso alla piattaforma PON INDIRE- GPU "Fondi strutturali 2014/2020" per la gestione online del progetto, obbligatoria e conditio sine qua non della selezione.

La presentazione delle domande potrà avvenire

- Consegna ***brevi manu*** presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-150 – Competenze per competere** Esperto" Indicando il modulo di interesse.
- mezzo posta elettronica all'indirizzo KRIC827001@ISTRUZIONE.IT con oggetto "Invio candidatura **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-150 – Competenze per competere** Esperto" Indicando il modulo di interesse.
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Invio candidatura **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-150 – Competenze per competere** Esperto interno/esterno" Indicando il modulo di interesse.

Le domande dovranno pervenire, secondo il modello allegato (Allegato B – Domanda di partecipazione), esclusivamente all'indirizzo email: kric827001@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12:00 di lunedì 18 marzo 2024**, (non farà fede il timbro postale) indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Moro-Lamanna" di Mesoraca, con l'indicazione nell'oggetto "Invio candidatura **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-150 – Competenze per competere** Esperto" Indicando il modulo di interesse.

Nella richiesta- secondo **l'Allegato B**- l'aspirante Esperto dovrà indicare:

- File PDF del curriculum vitae redatto in formato europeo, debitamente firmato (evidenziando i titoli valutabili per il modulo richiesto);
- Copia documento di identità;
- Tabella di attribuzione punteggio redatta secondo l'**allegato A** tabella di valutazione dei titoli;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE 679/2016;
- Dettagliata presentazione del progetto didattico inerente il modulo (utilizzare il modello allegato)

L'assenza o l'insufficienza dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna della domanda oltre il termine indicato.

Non saranno prese in considerazione istanze prive di proposte formative e/o con valutazione della stessa inferiore a 12 punti.

Cause di esclusione:
Saranno cause tassative di esclusione
1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
7) Assenza del progetto didattico inerente il modulo.

I modelli di domanda di candidatura sono scaricabili dal sito web della scuola ***www.icmorolamanna.edu.it***

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonietta Ferrazzo. Responsabile del procedimento amministrativo è il direttore SGA Rag. Donnici Pasquina

Selezione delle domande

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di Valutazione attraverso comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato A del presente avviso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e verrà data precedenza assoluta al personale interno all'Istituzione secondo il seguente ordine:

1) **Docente interno all'Istituzione**

a) Docente ambito linguistico della classe destinataria del modulo;

b) Docente ambito linguistico della scuola primaria la sede del modulo;

c) Docente ambito linguistico Scuola primaria presso l'I.C. Moro-Lamanna di Mesoraca,

d) Docente Scuola Secondaria di primo grado dell'I.C. Moro-Lamanna di Mesoraca

2) Personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata.
Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.
In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro cinque giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Approvazione dell'elenco

Al termine della selezione l'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo pretorio on line dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola **www. icmorolamma.edu.it**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO"** impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche ad avvenuta selezione, di non dar seguito alle attività PON, qualora intervengano oggettive cause ostative ad impedirlo, ovvero di revocare l'incarico conferito qualora mutino le circostanze che hanno determinato il diritto allo stesso e/o si verifichino situazioni di incompatibilità.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini dell'attribuzione dell'incarico, sia in fase di bando che in fase contrattuale;
- Violazione dell'obbligo di riservatezza;
- Negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Disposizioni Finali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicizzato sul sito web della scuola **www. icmorolamma.edu.it** **e affisso all'Albo della Scuola**

Allegati:

Allegato A Tabella valutazione dei titoli;

Allegato B Domanda di partecipazione;

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonietta Ferrazzo

(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)