MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale per la Provincia di Crotone
ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"
Via Petrarizzo – 88838 MESORACA (KR) Tel. 0962 614640Cod.
Mecc. KRIC827001 - C.F. 91022800790 - Cod. Univoco UFLZ8G
e-mail: kric827001@istruzione.it pec: kric827001@pec.istruzione.it web: www.icmorolamanna.edu.it

AI DOCENTI NEOASSUNTI

BARBERIO MARIA ROSARIA

DE SIMONE ANNALISA GIUSI

NIGRO ERIKA

SERRATORE CATERINA

AI TUTOR

LONDINO SALVATORE

MARRAZZO GREGORIO

LUCIA ELISABETTA

FICO MARIA TERESA

AL SITO WEB

OGGETTO: PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI E PER I DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO – ATTIVITÀ FORMATIVE PER L'A.S. 2023-2024

Si informano i docenti neo immessi e i rispettivi tutor che, in seguito alla nota n 65741 del 7 novembre 2023, il Ministero dell'Istruzione e del Merito delinea le attività formative per i docenti neo immessi in ruolo nell'anno scolastico 2023-2024.
Il documento si focalizza, sul periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per quelli che hanno ottenuto un passaggio di ruolo, sottolineando l'importanza di un percorso formativo efficace e di supporto per questi docenti all'interno della comunità scolastica di prima assegnazione.

FASI DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo prevede 4 distinte fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore);
2. laboratori formativi/visite a scuole innovative (12 ore);
3. *peer to peer* ed osservazione in classe (12 ore);
4. formazione on line (20 ore)

Ogni docente in formazione è affiancato da un tutor con compiti di collaborazione e supervisione professionale.

Significative risultano, altresì, le attività che i neoassunti sono chiamati a svolgere sulla piattaforma INDIRE, fra le quali si richiamano: l'elaborazione di un proprio bilancio di competenze iniziale e conclusivo, l'analisi e la riflessione sulle fasi esperienziali dell'attività metodologico-didattica confluenti nel portfolio professionale finale, la realizzazione di un bilancio conclusivo e la previsione di un Piano di sviluppo professionale.

Il percorso ha una durata di 50 ore di impegno complessivo, che si espletano attraverso le attività formative sincrone volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente on line.

Il documento chiarisce che queste attività formative sono obbligatorie e aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio dei docenti. Inoltre, si elencano le tematiche prioritarie per i laboratori formativi, come la gestione delle classi, l'uso delle tecnologie digitali, l'inclusione sociale, e l'innovazione didattica.

FORMAZIONE ON LINE SULLA PIATTAFORMA INDIRE

L'apertura dell'ambiente online Indire dedicato ai docenti neoassunti nell'anno scolastico 2023-24 avverrà entro il mese di novembre 2023, al fine di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti. Le attività on line vedranno alcune variazioni e semplificazioni di carattere editoriale, per assicurare il migliore collegamento tra le varie sequenze di attività che confluiscono nel portfolio professionale finale e le attività sincrone in presenza e online (incontri iniziali e finali, laboratori, attività peer to peer).

Sarà inoltre disponibile l'ambiente on line pubblico a supporto dei diversi soggetti impegnati nella formazione, in modo da assicurare un'interazione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili dell'organizzazione.

Le attività on line, della durata di 20 ore complessive, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE E DI PROVA IN SERVIZIO

Per valutare il superamento del percorso di formazione e del periodo di prova, si terrà un colloquio basato sulle competenze pratiche e teoriche acquisite dal docente, come evidenziato nel Piano di sviluppo professionale. Il test finale di valutazione prevede la discussione e valutazione delle risultanze della documentazione fornita dal tutor e dalla relazione del Dirigente scolastico.

Il test finale concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione del docente in anno di prova.

PERSONALE DOCENTE TENUTO AL PERIODO DI PROVA E DI FORMAZIONE

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022, sono tenuti al periodo di formazione e prova:

I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;

- I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- I docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019, n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i **5 CFU** di cui all'articolo 18 del Decreto ministeriale 22 aprile 2022, n. 108.

Non sono tenuti al periodo di formazione e prova i docenti che lo abbiano già superato positivamente nello stesso grado di scuola e si trovino in una delle seguenti posizioni:

- che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo sia su posto comune che di sostegno;
- che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
- che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola. Sono ricompresi nella categoria in esame coloro che hanno concluso positivamente l'anno di formazione ed il periodo di prova a seguito di selezione di nomina finalizzata all'immissione in ruolo e siano successivamente immessi in ruolo su classe di concorso del medesimo grado di scuola sulla base di una diversa procedura selettiva.

Ai sensi del D.M n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.

Si invitano i docenti neoimmessi e Tutor a leggere interamente la nota MIM n 65741 del 7 novembre 2023 e tutti gli altri documenti allegati alla presente.

ALLEGATI:
Circolare 65741 del 7 Novembre 2023 periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a. s. 2023-2024.

Circolare 27439 dell' 1 dicembre 2023 Formazione docenti neoassunti a. s. 2023-2024 - apertura piattaforma INDIRE

Circolare 28648 del 21 Dicembre 2023 Formazione personale docente neoassunto a. s. 2023/2024 - Visiting in scuole innovative.

ALLEGATO 1 **Informativa sul trattamento dei dati ai sensi dell'art. 13 Regolamento UE679/2016**
Modello U.S.R. per la Calabria

Catalogo progetti innovativi USR Calabria

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Antonietta FERRAZZO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa exart.3,c.2, D.Lgs39/93