MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale per la Provincia di Crotone
ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"
Via Petrarizzo – 88838 MESORACA (KR) Tel. 0962 614640
Cod. Mecc. KRIC827001 - C.F. 91022800790 - Cod. Univoco UFLZ8G
e-mail: kric827001@istruzione.it pec: kric827001@pec.istruzione.it web: www.icmorolamanna.edu.it

KRIC827001 - A222E38 - CIRCOLARI - 0000009 - 04/09/2023 - UNICA - U
KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005888 - 04/09/2023 - IV.1 - U

Al Collegio dei Docenti dell'I.C. Moro-Lamanna
Ai Membri del Consiglio di Istituto
Al Personale Ata
Alla Dsga
Agli Atti della scuola
Al Sito Web

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA STESURA DEL PTOF 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali** per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà il Piano triennale dell'offerta formativa - triennio 2022-2025.

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF), l'Istituto Comprensivo Moro-Lamanna si impegna a garantire che ogni alunno possa godere appieno del proprio diritto a un successo formativo e a realizzarsi al meglio in base alle proprie caratteristiche individuali, nel rispetto assoluto dei principi di equità e pari opportunità.
Le direttrici cardine delineate nel PTOF si orientano a raggiungere le seguenti fondamentali finalità:

KRIC827001 - A222E38 - CIRCOLARI - 0000009 - 04/09/2023 - UNICA - U
KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005888 - 04/09/2023 - IV.1 - U

1. **Costruzione di un Percorso Formativo accogliente e personalizzato:** l'obiettivo principale è configurare un percorso educativo all'interno del ciclo di Istruzione in cui ciascun alunno, con le proprie peculiarità distintive, venga integrato nella comunità scolastica. Al tempo stesso, si propone che ogni alunno sia in grado di sviluppare processi di apprendimento finalizzati alla sua crescita intellettuale e sociale.
2. **Pianificazione Triennale dell'Offerta Formativa:** il PTOF è strutturato in conformità con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi definiti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012. Inoltre, tiene conto delle necessità del contesto territoriale e delle esigenze degli studenti. Una particolare attenzione è rivolta all'inclusione, alla prevenzione della dispersione scolastica e al garantire il diritto al successo formativo.
3. **Promozione dell'Uguaglianza e Potenziamento dell'Inclusione:** le scelte intraprese nel contesto educativo, sia a livello curricolare che extracurricolare, sono guidate da un impegno deciso nella lotta contro la discriminazione e la prevenzione della dispersione scolastica. Un aspetto fondamentale di questa iniziativa è il potenziamento dell'inclusione, reso possibile anche grazie ai finanziamenti provenienti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), mirati a ridurre le disparità territoriali e a contrastare la dispersione scolastica. L'obiettivo primario è creare un ambiente educativo in cui ogni studente possa avere pari opportunità di apprendimento e sviluppo, indipendentemente dalle proprie caratteristiche personali, socio-economiche o culturali. Le decisioni educative, da quelle legate ai contenuti curricolari a quelle riguardanti le attività extracurriculari, sono tutte improntate a questo principio di uguaglianza e inclusione. L'utilizzo dei fondi provenienti dal PNRR rappresenta un elemento chiave nell'affrontare le sfide legate alla disparità territoriale e alla dispersione scolastica. Attraverso interventi mirati, si cercherà di creare un sistema educativo più equo e accessibile, che garantisca a ogni studente un'opportunità concreta di realizzare il proprio potenziale.
5. **Promozione dell'equità, inclusione e successo formativo**: Tutte le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative sono dirette con determinazione a contrastare la dispersione scolastica e qualsiasi forma di discriminazione. L'accento è posto sul rafforzamento dell'inclusione scolastica e sull'effettiva realizzazione del diritto al successo formativo di ogni alunno. Si accentua altresì la valorizzazione del merito e delle eccellenze.
6. **Potenziamento delle Competenze Chiave**: I percorsi formativi sono concepiti per accrescere le competenze chiave, le quali rivestono un ruolo cruciale nella crescita degli studenti.
7. **Didattica personalizzata e inclusiva**: Si attribuisce grande rilievo alla cura educativa e didattica speciale, avvalendosi di metodologie individualizzate e personalizzate, rispettando le disposizioni normative vigenti e instaurando un dialogo collaborativo con le famiglie. L'approccio è improntato all'inclusione e all'interculturalità.
8. **Promozione dell'orientamento formativo e scolastico**: Si incentivano azioni dirette a indirizzare gli studenti verso scelte formative consapevoli e a orientare le loro decisioni relative al percorso scolastico futuro.
9. **Ampliamento dell'Offerta Formativa curricolare:** È prevista l'implementazione di progetti di qualità che si integrano armonicamente con l'attuale curricolo scolastico**.**
10. **Promozione dell'Innovazione Digitale al nucleo delle pratiche Educativo-Didattiche**: Si promuove con decisione l'integrazione dell'innovazione digitale nell'ambiente educativo, facendo leva sulle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) sostenute dall'Area Didattica e dal Team dell'Innovazione. L'obiettivo è far sì che l'utilizzo del digitale nell'attività quotidiana scolastica diventi intrinseco e strutturale, grazie anche ai fondi previsti dal PNRR per il progetto "Next Generation Class" che si erge come una delle iniziative guida in questo percorso di trasformazione. Il suo scopo fondamentale è la creazione e implementazione di ambienti di apprendimento all'avanguardia, dove

KRIC827001 - A222E38 - CIRCOLARI - 0000009 - 04/09/2023 - UNICA - U
KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005888 - 04/09/2023 - IV.1 - U

l'innovazione digitale agisce da catalizzatore delle dinamiche educative. Questi ambienti promuovono l'interazione sinergica tra la tecnologia e le pratiche pedagogiche tradizionali, creando un terreno fertile per l'emergere di nuovi modi di apprendere e insegnare.

11. **Sviluppo di Competenze legate alla Cittadinanza Attiva e Democratica**: Si impiega un impegno costante per sviluppare nei giovani studenti competenze che favoriscano la partecipazione attiva e consapevole alla vita civile e democratica.
12. **Creazione di ambienti d'apprendimento adeguati**: Vengono predisposti ambienti di apprendimento adeguati e funzionali all'implementazione delle attività didattiche, per assicurare un apprendimento significativo.
13. **Promozione della Scuola come Comunità Attiva e Inclusiva**: Si favorisce la scuola come un'entità attiva, aperta al territorio circostante e capace di stabilire interazioni proficue con le famiglie e la comunità locale.

Inoltre, sono previste azioni specifiche per le varie fasce d'età e gradi di istruzione:

Scuola dell'Infanzia: Si perseguono attività che favoriscano lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze dei bambini, senza tuttavia anticipare le esperienze e gli apprendimenti delle fasi successive del percorso scolastico. L'ambiente scolastico dell'infanzia è concepito come un rifugio protettivo che accoglie la diversità e promuove le potenzialità di ciascun bambino, garantendo il benessere scolastico e un apprendimento sereno. Il ruolo dei docenti è improntato all'ascolto, all'accompagnamento e all'interazione partecipata, con una costante attenzione all'osservazione dei bambini. La cura si estende non solo all'organizzazione delle attività didattiche, ma anche alla strutturazione dell'intera giornata scolastica e delle routine che costituiscono la base per nuove esperienze.

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado: Oltre a perseguire gli obiettivi di apprendimento specifici per il primo ciclo di Istruzione, l'attività didattica viene arricchita con metodologie innovative orientate al protagonismo dell'alunno, il rafforzamento delle competenze linguistiche straniere e la promozione di una conoscenza approfondita delle principali culture. Viene data enfasi all'utilizzo di linguaggi non verbali e multimediali attraverso l'impiego delle tecnologie digitali. Si promuove l'orientamento verso il potenziamento delle competenze chiave, l'individuazione e la valorizzazione delle eccellenze, nonché il sostegno a situazioni di disagio scolastico. La relazione educativa e la comunicazione didattica vengono considerate centrali, mentre si sviluppano attività extracurricolari coerenti con la programmazione didattica delle classi.

Per la valorizzazione del personale della scuola, l'IC Moro-Lamanna attiverà le seguenti azioni formative:

Per il personale docente

- **Attività di Formazione e aggiornamento specifiche:** Si prevede l'organizzazione di attività formative mirate e aggiornamenti nel corso del triennio, al fine di favorire un'innovazione efficace e diffusa delle metodologie didattiche. Questo permette ai docenti di adottare approcci sempre più avanzati ed efficaci nell'insegnamento.
- **Formazione per l'Aggiornamento dei Curricoli:** Si offre formazione volta a garantire l'aggiornamento costante dei curricoli scolastici, inclusi quelli legati al curricolo trasversale dell'educazione civica. Questo assicura un approccio educativo sempre allineato alle esigenze del contesto attuale e ai valori fondamentali della cittadinanza.
- **Promozione della Progettazione e Valutazione per Competenze:** Si promuove la diffusione di metodologie di progettazione, programmazione e valutazione basate sulle competenze, conformemente alle Indicazioni Nazionali per il curricolo dell'Infanzia e del primo ciclo. Questo approccio orientato alle competenze favorisce una formazione più completa e adeguata agli obiettivi formativi.
- **Creazione di una Comunità di Pratica:** Si istituisce una Comunità di Pratica, sia fisica che virtuale, come spazio dedicato alla formazione. Questo luogo favorisce la condivisione di esperienze e buone pratiche tra i docenti, promuovendo il dialogo costruttivo e l'apprendimento collaborativo.

KRIC827001 - A222E38 - CIRCOLARI - 0000009 - 04/09/2023 - UNICA - U
KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005888 - 04/09/2023 - IV.1 - U

• **Formazione sulla redazione del PEI:** Si offre una formazione dedicata a tutti i docenti riguardo alla redazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI). Questo strumento è fondamentale per la personalizzazione dell'azione educativa nei confronti degli studenti con bisogni educativi speciali.
• **Promozione della Cultura della Salute, Sostenibilità e Sicurezza:** Si incoraggia l'integrazione di una cultura incentrata sulla salute, sulla sostenibilità e sulla sicurezza nell'ambiente scolastico. Questa iniziativa mira a promuovere comportamenti e pratiche che favoriscano il benessere individuale e collettivo, nonché la protezione dell'ambiente e la sicurezza degli studenti e del personale.
Queste iniziative per il personale docente sono volti a garantire un costante aggiornamento delle competenze e un approccio educativo sempre all'avanguardia, in linea con le esigenze educative in continua evoluzione e con le sfide del mondo contemporaneo.

Per il personale ATA:
• **Potenziamento, Sviluppo e Introduzione di Competenze Amministrative:** Si intende promuovere un'efficace acquisizione e rafforzamento delle competenze nel settore amministrativo, finalizzati all'adozione di pratiche di dematerializzazione e semplificazione nell'intero funzionamento dell'Istituto Comprensivo. Questo approccio mira a sostenere in maniera attiva l'azione didattica. Si prevedono inoltre opportune attività di formazione che favoriscano il progressivo processo di digitalizzazione delle procedure seguite dalla segreteria didattica.
• **Formazione per la Sicurezza e l'Igiene:** È prevista una specifica formazione indirizzata al potenziamento delle procedure atte a contenere la diffusione di virus e malattie infettive. Questo comprende l'adozione di misure igienico-sanitarie, protocolli di pulizia, strategie di sicurezza, protezione della privacy e corretta gestione contabile. L'obiettivo è garantire un ambiente sicuro e salubre all'interno dell'Istituto, favorendo la tutela della salute di studenti, personale e visitatori.
• **Promozione della Cultura della Salute, della Sostenibilità e della Sicurezza:** Si incoraggia l'integrazione di una cultura orientata alla salute, alla sostenibilità e alla sicurezza all'interno dell'ambiente scolastico. Questa prospettiva promuove un'impronta di benessere e responsabilità attraverso pratiche consapevoli e comportamenti idonei a garantire il benessere delle persone e la conservazione dell'ambiente. Inoltre, si incoraggiano misure atte a promuovere la sostenibilità delle risorse e delle attività nell'ambito dell'Istituto Comprensivo.
Tali iniziative a favore del personale ATA contribuiscono a creare un ambiente di lavoro efficace e attento alle esigenze dell'Istituto, al fine di supportare in maniera ottimale l'azione educativa e formativa dell'intera comunità scolastica.

L'IC Moro-Lamanna considera di primaria importanza la valorizzazione del proprio corpo docente, che rappresenta una risorsa fondamentale dal punto di vista intellettuale e culturale. A tal fine, incoraggia l'adozione di stili di relazione e lavoro improntati alla collegialità, al coinvolgimento positivo dei colleghi, alla volontà di potenziare le capacità reciproche, all'apertura all'innovazione e al cambiamento. Solo attraverso un approccio condiviso e un impegno profondo di tutto il personale, a partire dai docenti, sarà possibile realizzare efficacemente e concretamente gli obiettivi ambiziosi delineati nel Piano dell'Offerta Formativa.

Dott.ssa Antonietta Ferrazzo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93