Approcci metodologici e strumenti per la didattica inclusiva

Percorso Formativo (Polo Transizione digitale - Catanzaro Vittorio Emanuele II - CZIS021007)



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'**area riservata**. Per ricercare con facilità un percorso formativo consigliamo di utilizzare l'***ID percorso*** che si trova in questa scheda di dettaglio.

- ID percorso

  136077

- Titolo Percorso

  Approcci metodologici e strumenti per la didattica inclusiva

- Tipologia

  Mooc

- Data inizio

  01/09/2023

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005540 - 14/08/2023 - VII.5 - U
KRIC827001 - A222E38 - CIRCOLARI - 0000184 - 14/08/2023 - UNICA - U

- Data di conclusione

30/10/2023

- Durata (in ore)

25

- Numero posti

250

- Descrizione

Il percorso formativo è finalizzato a fornire strategie didattiche, approcci metodologici e strumenti per una didattica inclusiva di qualità. Le unità formative sono orientate a inquadrare i seguenti obiettivi: padroneggiare la normativa, le metodologie, gli strumenti/app e le estensioni per l'inclusione.. Nello specifico attraverso la sperimentazione diretta di strumenti ed applicativi per la creazione di risorse didattiche digitali inclusive, i partecipanti potranno misurarsi in esercitazioni e simulazioni, per rendere immediatamente applicabile in aula quanto appreso. Il corso si prefigge l'obiettivo di inquadrare l'approccio inclusivo in una visione globale del lavoro di insegnate attraverso una sperimentazione diretta (learning by doing), che garantirà a ciascun partecipante la possibilità di costruire una cassetta degli attrezzi per l'inclusione attraverso il digitale .

- Regioni destinatarie della formazione

INTERO TERRITORIO NAZIONALE

- Tipologia scuola

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado, Personale educativo, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

- Macro argomento

Transizione digitale

- Destinatari

Docenti, Personale educativo

- Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005540 - 14/08/2023 - VII.5 - U
KRIC827001 - A222E38 - CIRCOLARI - 0000184 - 14/08/2023 - UNICA - U

5. Valorizzazione delle potenzialita' degli studenti

Livello di ingresso

B2. Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo

Programma

Il corso si svolgerà in modalità asincrona e sarà strutturato come segue:
- n. 4 unità formative suddivise ciascuna in tre videolezioni della durata tra 15/20 minuti ciascuno con all'interno domande di interazione per ciascun video per testare l'attenzione dei partecipanti ed impedire la prosecuzione dell'erogazione in caso di risposta sbagliata, con rinvio alla parte della lezione che preveda l'argomento oggetto della domanda e, la riproposizione della domanda all'esito della nuova visione.
- Risorse didattiche (slide) relative all'argomento trattato ;
- Risorse didattiche di approfondimento per attività di autoformazione
- Quiz finale dell'unità formativa da svolgere in autonomia dall'iscritto in modalità asincrona.

Relatori

ANNA MONIA MIRMINA, ANTONIO BERARDINO

Data inizio iscrizioni

24/07/2023

Data fine iscrizioni

30/08/2023

Per iscriversi ai percorsi formativi è necessario accedere all'area riservata.

Le azioni formative sono finanziate dall'Unione Europea nell'ambito dell'iniziativa "NextGenerationEU". I contenuti espressi nei percorsi formativi e l'individuazione dei formatori avvengono sotto la esclusiva responsabilità degli enti organizzatori della formazione e dei soggetti attuatori individuati tramite avvisi pubblici. Gli aspetti in essi contenuti non riflettono necessariamente l'opinione dell'Unione Europea o della Commissione europea o del Ministero dell'Istruzione, che non possono essere ritenuti responsabili di tali contenuti e scelte.
Tutti i diritti riservati © 2021

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005540 - 14/08/2023 - VII.5 - U
KRIC827001 - A222E38 - CIRCOLARI - 0000184 - 14/08/2023 - UNICA - U