UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale per la Provincia di Crotone
ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"
Via Petrarizzo – 88838 MESORACA (KR) Tel. 0962 614640
Cod. Mecc. KRIC827001 - C.F. 91022800790 - Cod. Univoco UFLZ8G
e-mail: kric827001@istruzione.it pec: kric827001@pec.istruzione.it web: www.icmorolamanna.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC Programma Operativo Complementare (POC "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenzia mento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-117 **"I Robot"** CUP D64C22000390001

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO ED ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2

VISTA la nota prot. OOGABMI-53714 del 21.06.2022 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **I ROBOT** – codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-117

VISTA la delibera di assunzione in bilancio, Prot. 5668 C/14 del 9/09/2022 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione e attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020

VISTE le delibere degli OO. CC. competenti, relative alla realizzazione del progetto;

CUP assegnato al progetto D64C22000390001

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017,"Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti" e successiva del 25/10/2018;

VISTO il Manuale operativo documentazione MOD del 22/11/2017;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto nell'annualità 2021/2022 occorre selezionare le seguenti figure di piano: n. 4 Esperti;

PROCEDE

Alla ricognizione delle professionalità per l'affidamento di eventuale incarico di **Esperto interno/esterno** per l'espletamento dei seguenti moduli:

N°	Titolo del modulo	Ore	Tipologia di proposta	Sede
2	**I Robot F**	30	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	Scuola Secondaria di I Grado FILIPPA

3	**Lego robot**	30	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	Scuola Primaria A. Moro e S. Margherita MESORACA
4	**Lego robot 2**	30	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	Scuola Primaria FILIPPA

Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di **ESPERTI**, per l'attuazione dei moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, **con attività svolte al di fuori dall'orario di lezione.**

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente al conferimento dell'incarico e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (ad. esempio i periodi di vacanza e per la scuola primaria il sabato).

I compiti dell'esperto/a formatore sono i seguenti:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo (struttura);
- Partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei progetti formativi con le altre figure di riferimento coinvolte;
- Consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Gestire per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Effettuare le attività nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;

- Predisporre, in sinergia con i Tutor interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini dell'attestazione del percorso svolto, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR

Requisiti di accesso alla selezione
I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Laurea in Informatica o Ingegneria informatica o assimilate
- Laurea in discipline matematiche/scientifiche ad indirizzo informatico
- Avere svolto un percorso formativo qualificato
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, ecc.), dei principali browser per la navigazione in internet e della posta elettronica;
- Possesso di competenze certificate di tipo informatico, con riferimento specifico al Coding e alla Robotica Educativa;
- Proposta formativa completa

Non saranno prese in considerazione istanze prive di proposte formative e/o con valutazione della stessa inferiore a 12 punti

Criteri per la comparazione dei curricula Vedi allegata A- Tabelle di valutazione dei titoli
Trattamento economico previsto
Il compenso massimo orario per gli esperti interni, come stabilito dalla Nota Ministeriale Prot. N. 34815 del 02/08/2017, è pari a € 70,00 lordo Stato comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico Stato e personale.
La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale
Gli aspiranti esperti che sono dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza a svolgere altro incarico; la stipula del contratto sarà subordinata necessariamente al rilascio di detta autorizzazione.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli aspiranti dovranno indicare per quale tipologia di attività intendono avanzare candidatura (una domanda per ogni candidatura) e dichiarare di essere in possesso di competenze informatiche digitali tali da consentire l'accesso alla piattaforma PON INDIRE- GPU "Fondi strutturali 2014/2020" per la gestione online del progetto, obbligatoria e conditio sine qua non della selezione.
Le domande dovranno pervenire, secondo il modello allegato (Allegato B – Domanda di partecipazione), esclusivamente all'indirizzo email: kric827001@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12:00 di sabato 17 dicembre 2022**, indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Moro-Lamanna" di Mesoraca, con l'indicazione nell'oggetto "Invio candidatura PON FSE **I Robot** Esperto interno/esterno" Indicando il modulo di interesse.

Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare:

ALLEGATO A : Tabella di attribuzione punteggio redatta secondo la tabella di valutazione dei titoli (Allegato A);

ALLEGATO B : Domanda di partecipazione. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria disponibilità;

- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- File PDF del curriculum vitae redatto in formato europeo, debitamente firmato (evidenziando i titoli valutabili per il modulo richiesto);
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

L'assenza o l'insufficienza dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda.

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

I modelli di domanda di candidatura sono scaricabili dal sito web della scuola ***www.icmorolamanna.edu.it***

Responsabile dell'istruttoria:
Assistente amministrativo: Lavigna Marilena
Per informazioni telefonare al n. 0962614640 o inviare mail all'indirizzo kric827001@istruzione.it con oggetto il titolo del progetto **I Robot**

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata ad insindacabile giudizio della Commissione all'uopo nominata che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato A del presente avviso.
La commissione di valutazione è composta dalla Dirigente Scolastica che la presiede e da almeno due docenti.
Il Dirigente Scolastico può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata.
Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.
A parità di punteggio verrà prescelto il candidato a tempo indeterminato e più giovane di età anagrafica.
In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro cinque giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Approvazione dell'elenco

Al termine della selezione la Commissione ratifica l'elenco dei selezionati. L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo pretorio on line dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola entro il 28 dicembre 2022.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO"** impugnabile solo nelle forme di Legge.
La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche ad avvenuta selezione, di non dar seguito alle attività PON, qualora intervengano oggettive cause ostative ad impedirlo, ovvero di revocare l'incarico conferito qualora mutino le circostanze che hanno determinato il diritto allo stesso e/o si verifichino situazioni di incompatibilità.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini dell'attribuzione dell'incarico, sia in fase di bando che in fase contrattuale;
- Violazione dell'obbligo di riservatezza;
- Negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Disposizioni Finali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016.
Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.
Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicizzato sul sito web della scuola **www. icmorolamma.edu.it** **e affisso all'Albo della Scuola**

Allegati:
Allegato A Tabella valutazione dei titoli;
Allegato B Domanda di partecipazione;

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonietta Ferrazzo
(Firma autografa, sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/1993)