



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale per la Provincia di Crotona

ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"

Via Petrarizzo – 88838 MESORACA (KR)

Tel. 0962 614640

Cod. Mecc. KRIC827001 - C.F. 91022800790 - Cod. Univoco UFLZ8G

e-mail: kric827001@istruzione.it pec: kric827001@pec.istruzione.it web: www.icmorolamanna.edu.it



Ai Sigg. Docenti  
Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di 1° Grado  
LORO SEDI

**Oggetto: Rilevazione Alunni BES** (Legge 270/2010, Direttiva 27/10/2012, C.M. n. 8 06/03/2013)

La Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 ricorda che “ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta”.

Facendo seguito alla Direttiva del 27/12/2012 e successiva C.M. n°8 del 06/03/2013, riguardante gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, si invitano i docenti a rilevare la presenza di alunni con Bisogno Educativi Speciali all’interno delle proprie classi sulla base delle osservazioni iniziali e delle prove d’ingresso effettuate all’inizio dell’anno scolastico. A tal fine si forniscono le seguenti direttive per l’individuazione di alunni con BES e per l’elaborazione del PDP.

#### **Individuazione alunni con BES non certificati**

È **compito dei Consigli di classe e d’interclasse**, sulla base delle osservazioni effettuate e di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali casi, in assenza di disturbi clinicamente riscontrabili, sia **opportuna e necessaria l’adozione di una personalizzazione della didattica** ed eventualmente di **misure compensative e dispensative** previste dalle **Linee guida allegate alla legge 170/2010**.

Nel caso in cui dalle osservazioni risultasse la necessità di seguire l’alunno con un Piano Didattico Personalizzato, si procederà a contattare la famiglia per notificare le osservazioni e chiedere l’autorizzazione a seguire l’alunno con PDP, che dovrà essere redatto e condiviso con la famiglia entro il 30 ottobre 2021.

#### **Alunni con DSA certificati**

Per gli alunni DSA certificati, i docenti della classe possono consultare la documentazione prodotta e depositata agli Atti e procedere all’elaborazione del PDP, individuando gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge n.170/2010.

**Il PDP dovrà essere redatto e condiviso con la famiglia;** una copia firmata dai genitori dovrà essere consegnata in segreteria **entro il 30 ottobre 2021**; una copia, digitale, sarà allegata sul registro elettronico alla voce “Documenti ed eventi” per alunno, visibile al tutore, e costituirà la copia per i genitori.

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000039 - 14/10/2021 - UNICA - U  
KRIC827001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005950 - 14/10/2021 - C27g ALUNNI BES - U

Alla presente saranno allegati il modello del PDP e le schede di osservazione, utili per rilevazione dei bisogni educativi.

Pe ogni esigenza, rivolgersi alle docenti referenti:

**Marrazzo Elena** e-mail: [elemarra@libero.it](mailto:elemarra@libero.it); n. tel.: 3204445962 (per la Scuola Secondaria)

**Spartano Maria Teresa** e-mail: [mt.spartano@yahoo.it](mailto:mt.spartano@yahoo.it); n. tel.: 3293355277 (per la Scuola Primaria).

*Il Dirigente Scolastico*

**Dott.ssa Antonietta FERRAZZO**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

art.3 c.2 D.lgs 39/93