MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale per la Provincia di Crotone
ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"
Via Petrarizzo – 88838 MESORACA (KR) Tel. 0962 614640
Cod. Mecc. KRIC827001 - C.F. 91022800790 - Cod. Univoco UFLZ8G
e-mail: kric827001@istruzione.it pec: kric827001@pec.istruzione.it web: www.icmorolamanna.edu.it

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008494 - 10/11/2025 - I.1 - U

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**




Anno Scolastico 2025/26

Firmato digitalmente da CRISTINA LUPIA

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008494 - 10/11/2025 - I.1 - U

Piano annuale di lavoro per l'Educazione Civica nella Scuola Secondaria di Primo Grado, basato sulle normative vigenti.

Il piano si basa sui **tre Nuclei Concettuali**

I. **Costituzione - Diritto, Legalità e Solidarietà**

II. **II. Sviluppo Economico e Sostenibilità -Educazione Ambientale, Patrimonio e Territorio**

III. **III. Cittadinanza Digitale -Uso Consapevole dei Media e Tutela dell'Identità**

---

# 1. Quadro Normativo di Riferimento

L'insegnamento dell'Educazione Civica è **trasversale** ed è finalizzato allo sviluppo di competenze chiave per la cittadinanza attiva e responsabile.

- **Legge 20 agosto 2019, n. 92**: Istituzione dell'insegnamento.
- **DM 22 giugno 2020, n. 35** e **DM n. 183 del 7 settembre 2024** (Nuove Linee Guida): Definizione dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento.
- **Monte Ore Minimo**: **33 ore annuali** per ciascun anno scolastico (da ricavare all'interno del monte ore complessivo obbligatorio).
- **Modalità di Insegnamento**: **Contitolarità** tra i docenti del Consiglio di Classe.
- **Docente coordinatore**: deve verificare la corretta esecuzione del piano annuale all'interno del Consiglio di classe.

---

# 2. Nuclei Concettuali e Tematiche Centrali

Il piano si articola intorno ai tre Nuclei Concettuali fondamentali, che devono essere sviluppati in modo interdisciplinare e progressivo nel triennio.

| **Nucleo Concettuale** | |
|---|---|
| **I. Costituzione** | **Diritto, Legalità e Solidarietà** |
| | Principi fondamentali della Costituzione. |
| | Organi dello Stato e funzionamento delle Istituzioni. |
| | Diritti e doveri (diritti umani, del lavoro, ecc.). |
| | Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie. |

Firmato digitalmente da CRISTINA LUPIA

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008494 - 10/11/2025 - I.1 - U

| | |
|---|---|
| **Nucleo Concettuale** | |
| | Storia della bandiera e dell'inno nazionale. |
| **II. Sviluppo Economico e Sostenibilità** | **Educazione Ambientale, Patrimonio e Territorio** |
| | Agenda 2030 (Obiettivi di Sviluppo Sostenibile - **SDGs**). |
| | Educazione ambientale (cambiamenti climatici, tutela delle risorse). |
| | Educazione stradale e alla salute. |
| | Conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale e del territorio. |
| **III. Cittadinanza Digitale** | **Uso Consapevole dei Media e Tutela dell'Identità** |
| | Uso responsabile e critico di internet e social media. |
| | Prevenzione e contrasto al cyberbullismo. |
| | Privacy, *netiquette* e tutela dei dati personali. |
| | Individuazione di fonti attendibili (*fake news*). |

**Segue Piano annuale di lavoro suddiviso per classi Prime, Seconde e Terze.**

Firmato digitalmente da CRISTINA LUPIA

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008494 - 10/11/2025 - I.1 - U

| CLASSE PRIMA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **NUCLEO FONDANTE** | **Tematica** | **Disciplina** | **Ore** | **Quadrimestre** |
| **COSTITUZIONE** | - Analisi del testo Inno Nazionale | Italiano | 2 | 1 |
| | - Segnaletica e Cartellonistica Stradale | Tecnologia | 4 | 1 |
| | - Carta dei diritti dei bambini | Storia | 2 | 2 |
| | - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale: l'Inno nazionale versione integrale | Musica | 2 | 1 |
| | - Educazione al rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri propri e altrui.<br>- Il gioco di squadra. I principi di base: uguaglianza, rispetto, solidarietà (artt. 2, 3 Cost.). | Scienze Motorie | **2** | 1 |
| | | | | |

Firmato digitalmente da CRISTINA LUPIA

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008494 - 10/11/2025 - I.1 - U

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | - la conservazione della biodiversità e la protezione degli ecosistemi fragili.<br>- I rifiuti e il riciclo. | Scienze | 4 | 2 |
| | - Tutela del patrimonio artistico | Arte | 2 | 1 |
| | - L'effetto serra<br>- L'isola di plastica nell'oceano Pacifico<br>- La qualità di vita nelle città italiane | Geografia | 3 | 2 |
| | - Studio dell'**Obiettivo 13 (*Lutte contre les changements climatiques*)**. Creazione di un *dépliant* o un *poster* in francese per sensibilizzare la scuola al riciclo (*le tri sélectif*) o al risparmio idrico (*économiser l'eau*). | Francese | 3 | 2 |
| | | | | |
| **CITTADINANZA DIGITALE** | - Uso dei principali strumenti informatici e di comunicazione per l'elaborazione di dati, testi e immagini, presentazioni, tabelle e grafici | Tecnologia | 3 | 2 |
| | - Analizzare l'impatto dei **social media** e dei **modelli di bellezza/corpo** promossi online.<br>- I rischi legati alla **distorsione dell'immagine corporea** e ai disturbi alimentari. | Scienze Motorie | 3 | 2 |
| | - utilizzare le tecnologie in modo consapevole e responsabile | IRC | 3<br>**Tot. 33 ore** | 1 |

Firmato digitalmente da CRISTINA LUPIA

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008494 - 10/11/2025 - I.1 - U

| CLASSE SECONDA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **COSTITUZIONE** | | | | |
| | - Le Istituzioni locali (Comune). | Italiano | 3 | 1 |
| | - Le istituzioni dell'Unione Europea e dei Paesi europei | Geografia | 4 | 1 |
| | - La Costituzione come legge fondamentale.<br>- Storia della bandiera italiana | Storia | 5 | 2 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | - La mitigazione dei cambiamenti climatici<br>- l'efficienza e la transizione energetica | Scienze | 2<br>2 | 1<br>2 |
| | - l'Europa per l'ambiente | Geografia | 2 | 2 |
| | - Promuovere l'importanza dell'attività fisica regolare e di una **corretta alimentazione** come elementi chiave per la salute e la prevenzione delle malattie (Art. 32 Cost.). | Scienze Motorie | 3 | 1 |
| | - Il patrimonio culturale come bene comune. | Arte | 2 | 1 |

Firmato digitalmente da CRISTINA LUPIA

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008494 - 10/11/2025 - I.1 - U

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **CITTADINANZA DIGITALE** | - L'***Harcèlement sur internet*** (cyberbullismo) e uso responsabile dei *réseaux sociaux* (social network). Obiettivo: riconoscere i pericoli del web e promuovere un uso etico e rispettoso delle tecnologie (il *nettoyage numérique* - pulizia digitale). | Francese | 3 | 2 |
| | "Digital Citizenship: Our Online Rights and Responsibilities" come essere cittadini responsabili in un ambiente digitale, affrontando il concetto di Netiquette e l'impatto dei social media. | Inglese | 3 | 2 |
| | - I pericoli del web e il cyberbullismo. | IRC | 2 | 1 |
| | - Il copyright | Musica | 2 | 2 |
| | | | **TOTALE ORE 33** | |

Firmato digitalmente da CRISTINA LUPIA

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008494 - 10/11/2025 - I.1 - U

| CLASSE TERZA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **COSTITUZIONE** | - Legalità e lotta alle mafie.<br>- I problemi giovanili | Italiano | 6 | 1 |
| | - La Costituzione italiana | Storia | 5 | 2 |
| | - L'ONU<br>- Sviluppo e sottosviluppo<br>- I flussi migratori | Geografia | 4 | 2 |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE** | - l'economia circolare e i suoi principi<br>- il consumo responsabile, che passa attraverso la riduzione degli sprechi, il riciclo dei materiali e il riuso | scienze | 2<br>3 | 1<br>2 |
| | - una società equa, giusta e inclusiva | geografia | 2 | 1 |
| | - occupazione dignitosa e riduzione della povertà | IRC | 2 | 2 |

Firmato digitalmente da CRISTINA LUPIA

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008494 - 10/11/2025 - I.1 - U

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **CITTADINANZA DIGITALE** | - salute e benessere digitali<br>- sicurezza digitale | tecnologia | 3 | 2 |
| | - Le *fake news* e la verifica delle fonti. | Inglese | 2 | 1 |
| | - **I Canali Musicali:** Esplorazione guidata di piattaforme come YouTube o Spotify. Come si cerca la musica, come funzionano gli algoritmi di suggerimento e le "bolle" di filtraggio.<br>- **Il Linguaggio d'Odio (Hate Speech):** Analisi di testi musicali e canzoni che promuovono l'odio o l'intolleranza. Il ruolo della musica nel contrastare il cyberbullismo e diffondere messaggi positivi. | Musica | 2<br>2 | 1<br>2 |
| | | | **TOTALE ORE 33** | |

**Nota:**

1. Ogni docente, nella logica della trasversalità, rivolgerà l'azione didattica della propria disciplina in direzione dell'insegnamento dell'educazione civica come suggerito nelle linee guida, paragrafo **Prospettiva trasversale dell'insegnamento di educazione civica** che riporta testualmente: *I nuclei concettuali dell'insegnamento dell'educazione civica sono già impliciti nelle discipline previste nei curricoli dei diversi percorsi scolastici. Per fare solo alcuni esempi, "l'educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari" trovano una naturale interconnessione, tra le altre, con le Scienze naturali e con la Geografia; l'educazione alla legalità e al contrasto alle mafie si nutre non solo della conoscenza del dettato e dei valori costituzionali, ma anche della consapevolezza dei diritti inalienabili dell'uomo e del cittadino, del loro progredire storico, del dibattito filosofico e letterario. Le tematiche connesse alla cittadinanza digitale afferiscono alle competenze digitali e a tutte le discipline, in particolare l'italiano, la matematica, la tecnologia e l'informatica.*

Firmato digitalmente da CRISTINA LUPIA

2. Le uscite didattiche e le visite guidate saranno strettamente collegate con le azioni previste dall''insegnamento dell'educazione civica.
3. Il referente di educazione civica, in sinergia con i docenti interessati concerterà incontri con esperti e associazioni e uscite sul territorio.
4. La fase dell'orientamento dovrà servire a rafforzare quanto prescritto nelle linee guide in merito all'economia e al lavoro.
5. I docenti delle discipline coinvolte dovranno esprimereun voto sul RE e il Coordinatore, in sede di scrutinio, farà la proposta del voto unico, secondo la media dei voti sul RE.

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008494 - 10/11/2025 - I.1 - U

Firmato digitalmente da CRISTINA LUPIA