

# OSSERVAZIONE VALUTATIVA INTERMEDIA E FINALE

## 5 ANNI

ALUNNO \_\_\_\_\_

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO													
AUTONOMIA GESTIONALE													
							INT						
							FIN						
Conosce e si muove autonomamente in tutti gli spazi che gli sono familiari							S	N	P		S	N	P
Sceglie materiali adatti all'attività proposta							S	N	P		S	N	P
Gestisce in autonomia la routine della giornata scolastica							S	N	P		S	N	P
Formula soluzioni a semplici problemi							S	N	P		S	N	P
AUTONOMIA RELAZIONALE													
Offre il proprio contributo personale all'interno di un lavoro di gruppo							S	N	P		S	N	P
Porta a termine attività e compiti con cura e precisione							S	N	P		S	N	P
Condivide e riferisce eventi della storia personale							S	N	P		S	N	P
Accetta e include compagni portatori di differenze di provenienza e cultura							S	N	P		S	N	P
CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO													
MOTRICITA' GLOBALE													
Assume intenzionalmente posture e movimenti complessi in rapida successione.							S	N	P		S	N	P
Applica posture su comando utilizzando piccoli attrezzi							S	N	P		S	N	P
Valuta la propria forza							S	N	P		S	N	P
Sa eseguire semplici percorsi motori a difficoltà crescente							S	N	P		S	N	P
MOTRICITÀ FINE													
Compie movimenti di precisione con le mani in attività che richiedono l'utilizzo di attrezzi							S	N	P		S	N	P
controlla la propria gestualità							S	N	P		S	N	P
SCHEMA CORPOREO													
Denomina le parti del corpo compresi i segmenti							S	N	P		S	N	P
Distingue riconosce e rappresenta le posture							S	N	P		S	N	P
Disegna le parti mancanti in una figura umana							S	N	P		S	N	P
Conosce la funzione delle varie parti del corpo							S	N	P		S	N	P
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI													
COLORI													
Percepisce gradazioni, accostamenti e mescolanze							S	N	P		S	N	P
FORME E GRANDEZZE													
Riconosce e distingue il rettangolo							S	N	P		S	N	P
Riproduce graficamente forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo							S	N	P		S	N	P
Opera con i concetti dimensionali							S	N	P		S	N	P
RELAZIONI SPAZIALI													
Colloca se stesso e oggetti in base ai parametri spaziali sopra/sotto							S	N	P		S	N	P
Colloca se stesso e oggetti in base ai parametri spaziali vicino/lontano							S	N	P		S	N	P
Colloca se stesso e oggetti in base ai parametri spaziali davanti/dietro							S	N	P		S	N	P
Colloca se stesso e oggetti in base ai parametri spaziali primo/ultimo							S	N	P		S	N	P
Si orienta nello spazio localizzando ciò che si trova alla sua destra/sinistra.							S	N	P		S	N	P
Riconosce su figure la posizione di più oggetti in rapporto tra loro							S	N	P		S	N	P
ESPRESSIVITÀ CREATIVITÀ													
Conosce ed utilizza appropriatamente alcune gradazioni di colore							S	N	P		S	N	P
rappresenta graficamente le varie espressioni del viso							S	N	P		S	N	P
Descrive l'immagine di un dipinto							S	N	P		S	N	P
Associa ad un oggetto una qualità adatta a descriverlo							S	N	P		S	N	P
Interpreta le azioni di un personaggio fantastico							S	N	P		S	N	P
Segue con piacere spettacoli : teatrali, visivi, musicali							S	N	P		S	N	P

Inventa melodie e canzoni	S	N	P		S	N	P
Riproduce attraverso strumenti musicali di base, semplici sequenze sonore	S	N	P		S	N	P
<b>CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE</b>							
<b>ESPRESSIONE VERBALE</b>							
Si esprime utilizzando un linguaggio corretto e appropriato	S	N	P		S	N	P
Interviene in modo coerente alle conversazioni	S	N	P		S	N	P
Partecipa alle conversazioni apportando il proprio contributo	S	N	P		S	N	P
Pone domande pertinenti all'argomento in corso	S	N	P		S	N	P
<b>ATTENZIONE - MEMORIA</b>							
È in grado di mantenere l'attenzione per tutta la durata di un racconto	S	N	P		S	N	P
Riconosce ambienti e personaggi di una storia	S	N	P		S	N	P
Riassume un racconto ascoltato	S	N	P		S	N	P
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>							
Utilizza aggettivi adeguati	S	N	P		S	N	P
Utilizza i verbi in modo appropriato	S	N	P		S	N	P
<b>METALINGUAGGIO</b>							
Inventa fiabe, canzoni, filastrocche, barzellette	S	N	P		S	N	P
Inventa il finale di una storia	S	N	P		S	N	P
<b>CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>							
<b>PERCEZIONI SENSORIALI</b>							
Distingue varie sfumature di colori	S	N	P		S	N	P
Distingue salato/aspro	S	N	P		S	N	P
Distingue duro/molle	S	N	P		S	N	P
Distingue pesante/leggero	S	N	P		S	N	P
Riconosce al tatto forme geometriche	S	N	P		S	N	P
Riconosce odori familiari	S	N	P		S	N	P
È sensibile alla realtà sonora	S	N	P		S	N	P
<b>ORGANIZZAZIONE TEMPORALE</b>							
Conosce la scansione del giorno: mattino, pomeriggio, sera	S	N	P		S	N	P
Conosce la scansione della settimana	S	N	P		S	N	P
Conosce la ciclicità delle stagioni	S	N	P		S	N	P
<b>COMPETENZE LOGICHE</b>							
Individua e forma insiemi equipotenti	S	N	P		S	N	P
Opera seriazioni	S	N	P		S	N	P
riconosce primo/ultimo	S	N	P		S	N	P
<b>QUANTITA'</b>							
Riconosce i numeri da 1 a 10	S	N	P		S	N	P
Conta, rappresenta quantità e stabilisce delle relazioni tra di esse	S	N	P		S	N	P
<b>AMBIENTE</b>							
Conosce varie tipologie di ambienti	S	N	P		S	N	P
Osserva e riconosce fenomeni naturali e loro cambiamenti	S	N	P		S	N	P
Riconosce animali, piante e il loro habitat	S	N	P		S	N	P
<b>ECOLOGIA</b>							
Rispetta la natura e gli animali	S	N	P		S	N	P
Mette in atto strategie e comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente	S	N	P		S	N	P
Conosce il ciclo della raccolta differenziata	S	N	P		S	N	P
S: SI N: NO P: IN PARTE							