

# OSSERVAZIONE VALUTATIVA INTERMEDIA E FINALE

4 ANNI

ALUNNO \_\_\_\_\_

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO										
AUTONOMIA GESTIONALE										
	INT				FIN					
Dimostra autonomia nell'assunzione di comportamenti corretti per la propria igiene	S	N	P		S	N	P			
Porta a termine attività e compiti in autonomia	S	N	P		S	N	P			
Presta attenzione ed esegue indicazioni date	S	N	P		S	N	P			
Sa reagire alle difficoltà	S	N	P		S	N	P			
Percepisce i propri stati d'animo	S	N	P		S	N	P			
Pone domande su ciò che è bene e male	S	N	P		S	N	P			
AUTONOMIA RELAZIONALE										
Attende il proprio turno di parola nel cerchio della conversazione	S	N	P		S	N	P			
Si confronta e discute con i compagni	S	N	P		S	N	P			
Discute con gli adulti	S	N	P		S	N	P			
Ha iniziativa nel gioco	S	N	P		S	N	P			
È propositivo	S	N	P		S	N	P			
Accetta piccoli cambiamenti	S	N	P		S	N	P			
Partecipa ad attività di gioco in piccolo e grande gruppo	S	N	P		S	N	P			
Ha capacità organizzative nel gioco	S	N	P		S	N	P			
Accetta le regole	S	N	P		S	N	P			
CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO										
MOTRICITA' GLOBALE										
Cammina, corre, salta	S	N	P		S	N	P			
Sa muoversi liberamente	S	N	P		S	N	P			
Sa saltare su un piede	S	N	P		S	N	P			
Compie percorsi	S	N	P		S	N	P			
Controlla l'esecuzione del gesto	S	N	P		S	N	P			
Sa coordinarsi nei giochi di movimento e danza in modo individuale	S	N	P		S	N	P			
Sa coordinarsi nei giochi di movimento e danza in coppia	S	N	P		S	N	P			
MOTRICITÀ FINE										
Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività grosso-motorie e nella manualità fine	S	N	P		S	N	P			
Impugna correttamente matite e pennarelli	S	N	P		S	N	P			
Esegue facili piegature	S	N	P		S	N	P			
Taglia con le forbici seguendo un semplice percorso	S	N	P		S	N	P			
SCHEMA CORPOREO										
Riconosce e denomina le parti del corpo	S	N	P		S	N	P			
Riconosce le parti del corpo su una figura	S	N	P		S	N	P			
Sa ricostruire il corpo con pezzi staccati	S	N	P		S	N	P			
Disegna la figura umana in modo più o meno completo e proporzionato	S	N	P		S	N	P			
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI										
COLORI										
Distingue e denomina i colori secondari	S	N	P		S	N	P			
FORME E GRANDEZZE										
Distingue piccolo-medio-grande	S	N	P		S	N	P			
Conosce e rappresenta lungo/corto	S	N	P		S	N	P			
Riconosce e distingue il triangolo	S	N	P		S	N	P			
Produce graficamente le forme euclidee: cerchio, quadrato, triangolo	S	N	P		S	N	P			
RELAZIONI SPAZIALI										
Sa camminare e correre liberamente evitando gli ostacoli	S	N	P		S	N	P			
Individua parametri spaziali (sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro, primo/ultimo)	S	N	P		S	N	P			
Rappresenta sopra/sotto	S	N	P		S	N	P			
Conosce e rappresenta aperto/chiuso	S	N	P		S	N	P			
Sa porre gli oggetti in posizioni diverse rispetto a sé	S	N	P		S	N	P			
ESPRESSIVITÀ CREATIVITÀ										
Usa appropriatamente i colori	S	N	P		S	N	P			
utilizza tecniche pittoriche per creare ed esprimersi	S	N	P		S	N	P			

Prova a rappresentare graficamente la realtà	S	N	P		S	N	P
Interpreta un'immagine pubblicitaria	S	N	P		S	N	P
<b>ESPRESSIONE MUSICALE</b>							
Riconosce suoni di vari strumenti musicali	S	N	P		S	N	P
Scandisce un ritmo con il corpo	S	N	P		S	N	P
Attribuisce onomatopee a rumori diversi.	S	N	P		S	N	P
<b>CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE</b>							
<b>ESPRESSIONE VERBALE</b>							
Si esprime con frasi semplici ma strutturate correttamente	S	N	P		S	N	P
Esprime le proprie opinioni	S	N	P		S	N	P
Descrive situazioni	S	N	P		S	N	P
Ascolta narrazioni o lettura e riferisce l'argomento principale e le informazioni esplicite.	S	N	P		S	N	P
Descrive situazioni	S	N	P		S	N	P
Verbalizza un percorso utilizzando gli indicatori spaziali che conosce.	S	N	P		S	N	P
<b>ATTENZIONE – MEMORIA</b>							
Ascolta e comprende discorsi, racconti e fiabe	S	N	P		S	N	P
Chiede il significato di parole sconosciute	S	N	P		S	N	P
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>							
Usa il linguaggio per interagire con i compagni	S	N	P		S	N	P
Riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni	S	N	P		S	N	P
Riconosce nel segno grafico la presenza di parole scritte	S	N	P		S	N	P
<b>METALINGUAGGIO</b>							
Inventa storie	S	N	P		S	N	P
Gioca con le parole	S	N	P		S	N	P
Trova parole in rima	S	N	P		S	N	P
<b>CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>							
<b>PERCEZIONI SENSORIALI</b>							
Riconosce le gradazioni del colore	S	N	P		S	N	P
Percepisce la stima di misure concrete sperimentate	S	N	P		S	N	P
Individua la fonte di un suono	S	N	P		S	N	P
Individua la fonte di una luce	S	N	P		S	N	P
Distingue duro/molle	S	N	P		S	N	P
<b>ORGANIZZAZIONE TEMPORALE</b>							
Scandisce i ritmi della giornata	S	N	P		S	N	P
A partire dalle sequenze ricostruisce per sommi capi un racconto	S	N	P		S	N	P
<b>COMPETENZE LOGICHE</b>							
Forma insiemi per forma e colore	S	N	P		S	N	P
Compie seriazioni per grandezza	S	N	P		S	N	P
Compie seriazioni per lunghezza	S	N	P		S	N	P
Abbina figure uguali	S	N	P		S	N	P
Associa ad un oggetto una qualità adatta a descriverlo	S	N	P		S	N	P
<b>QUANTITA'</b>							
Distingue uno, pochi, tanti	S	N	P		S	N	P
Riconosce i numeri da 1 a 5	S	N	P		S	N	P
Effettua raggruppamenti e registra quantità (uno/pochi/tanti)	S	N	P		S	N	P
Conta e opera con i numeri	S	N	P		S	N	P
<b>AMBIENTE</b>							
Esplora l'ambiente in cui interagisce e ne individua le caratteristiche	S	N	P		S	N	P
Individua le proprietà delle cose	S	N	P		S	N	P
Formula congetture e ipotesi su un fenomeno osservato	S	N	P		S	N	P
<b>ECOLOGIA</b>							
Ha rispetto e cura degli organismi viventi	S	N	P		S	N	P
Ha rispetto e cura dell'ambiente	S	N	P		S	N	P
Riconosce l'importanza della raccolta differenziata	S	N	P		S	N	P
S: SI N: NO P: IN PARTE							