

# OSSERVAZIONE VALUTATIVA INTERMEDIA E FINALE

3 ANNI

ALUNNO \_\_\_\_\_

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO										
AUTONOMIA GESTIONALE										
	INT				FIN					
Si organizza autonomamente nel gioco	S	N	P		S	N	P			
Utilizza un comportamento corretto durante il pranzo	S	N	P		S	N	P			
Si muove da solo negli ambienti scolastici	S	N	P		S	N	P			
Si adatta alla vita scolastica	S	N	P		S	N	P			
Sa reagire alle difficoltà	S	N	P		S	N	P			
Partecipa alle attività	S	N	P		S	N	P			
Riconosce le cose che gli appartengono	S	N	P		S	N	P			
Ha spirito di iniziativa	S	N	P		S	N	P			
Esprime i propri stati d'animo con la mimica facciale e corporale	S	N	P		S	N	P			
AUTONOMIA RELAZIONALE										
Lavora in piccolo gruppo in modo collaborativo	S	N	P		S	N	P			
Ascolta in silenzio gli interventi dei compagni	S	N	P		S	N	P			
Osserva la routine della giornata scolastica	S	N	P		S	N	P			
Conosce e riferisce eventi della storia personale e familiare	S	N	P		S	N	P			
Si relaziona positivamente con i materiali sia nel gioco libero sia in quello strutturato	S	N	P		S	N	P			
Partecipa ai giochi di coppia e collettivi e interagisce con i compagni	S	N	P		S	N	P			
Mostra Interesse e curiosità per quello che succede intorno a lui	S	N	P		S	N	P			
CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO										
MOTRICITA' GLOBALE										
Muove alternativamente in modo coordinato le braccia e le gambe.	S	N	P		S	N	P			
Cammina e corre spontaneamente	S	N	P		S	N	P			
Cammina e corre su comando	S	N	P		S	N	P			
Utilizza il linguaggio corporeo per esprimere emozioni	S	N	P		S	N	P			
Indica le parti del corpo su di sé e quando nominate	S	N	P		S	N	P			
Compie percorsi con piccole difficoltà	S	N	P		S	N	P			
MOTRICITÀ FINE										
Manipola materiali e oggetti	S	N	P		S	N	P			
Appallottola e piega e strappa la carta	S	N	P		S	N	P			
SCHEMA CORPOREO										
Riconosce e denomina alcune parti del corpo	S	N	P		S	N	P			
Cerca di rappresentare la figura umana	S	N	P		S	N	P			
Disegna un viso con almeno 3 particolari	S	N	P		S	N	P			
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI										
COLORI										
Riconosce i colori primari	S	N	P		S	N	P			
FORME E GRANDEZZE										
Riconosce e distingue il cerchio	S	N	P		S	N	P			
Riconosce e distingue il quadrato	S	N	P		S	N	P			
Riconosce dimensioni (grande/piccolo)	S	N	P		S	N	P			
RELAZIONI SPAZIALI										
Indica la posizione di un oggetto utilizzando gli indicatori topologici sopra/sotto, dentro/fuori	S	N	P		S	N	P			
Conosce parametri topologici (aperto/chiuso)	S	N	P		S	N	P			
ESPRESSIVITÀ CREATIVITÀ										
Prova a rappresentare graficamente le conoscenze	S	N	P		S	N	P			
Accompagna le proprie parole con gesti, movimenti e mimica facciale	S	N	P		S	N	P			
Utilizza tecniche pittoriche	S	N	P		S	N	P			
Scarabocchia su richiesta	S	N	P		S	N	P			
Riesce a dare la forma voluta ai materiali plastici	S	N	P		S	N	P			
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative	S	N	P		S	N	P			
Riconosce le capacità espressive dei materiali messi a disposizione	S	N	P		S	N	P			

Mostra curiosità nella fruizione di opere d'arte	S	N	P		S	N	P
<b>ESPRESSIONE MUSICALE</b>							
Riconosce la sonorità degli oggetti/strumenti	S	N	P		S	N	P
<b>CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE</b>							
<b>ESPRESSIONE VERBALE</b>							
Comunica a parole le proprie emozioni all'adulto di riferimento	S	N	P		S	N	P
Comunica a parole le proprie emozioni ai compagni	S	N	P		S	N	P
Ascolta e racconta brevi narrazioni	S	N	P		S	N	P
Pone domande	S	N	P		S	N	P
Risponde a domande	S	N	P		S	N	P
<b>ATTENZIONE – MEMORIA</b>							
Comprende una consegna	S	N	P		S	N	P
Ripete brevi frasi	S	N	P		S	N	P
Memorizza una serie di parole e numeri	S	N	P		S	N	P
Memorizza canzoni	S	N	P		S	N	P
Memorizza filastrocche	S	N	P		S	N	P
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>							
Scandisce in modo chiaro le parole di una frase	S	N	P		S	N	P
Usa la lingua italiana anche in modo essenziale	S	N	P		S	N	P
Esprime giudizi con aggettivi: bello, buono, cattivo	S	N	P		S	N	P
<b>CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>							
<b>PERCEZIONI SENSORIALI</b>							
Distingue dolce/amaro	S	N	P		S	N	P
Distingue ruvido/liscio	S	N	P		S	N	P
Distingue caldo/freddo	S	N	P		S	N	P
Distingue un odore gradevole/sgradevole	S	N	P		S	N	P
Distingue un suono forte/debole	S	N	P		S	N	P
Individua la fonte di un suono	S	N	P		S	N	P
<b>ORGANIZZAZIONE TEMPORALE</b>							
Distingue giorno e notte	S	N	P		S	N	P
<b>COMPETENZE LOGICHE</b>							
Individua differenze tra due immagini	S	N	P		S	N	P
Classifica gli oggetti in base ad un criterio dato	S	N	P		S	N	P
Riconosce alcuni simboli e ne spiega il significato	S	N	P		S	N	P
Formula ipotesi, osserva gli esperimenti e comprende ciò che è successo	S	N	P		S	N	P
<b>QUANTITA'</b>							
Distingue e rappresenta pochi/tanti	S	N	P		S	N	P
Enumera mnemonicamente	S	N	P		S	N	P
Riconosce i numeri da 1 a 3	S	N	P		S	N	P
<b>AMBIENTE</b>							
Si mostra curioso di fronte a ciò che vede per la prima volta	S	N	P		S	N	P
Conosce tutti gli ambienti della scuola	S	N	P		S	N	P
Conosce oggetti e loro uso	S	N	P		S	N	P
Conosce alcuni animali e il loro habitat	S	N	P		S	N	P
Conosce alcuni prodotti della natura	S	N	P		S	N	P
Individua caratteristiche stagionali	S	N	P		S	N	P
Conosce elementi atmosferici: il sole, la pioggia, le nuvole	S	N	P		S	N	P
Mostra interesse nell'osservare fenomeni naturali	S	N	P		S	N	P
<b>ECOLOGIA</b>							
Mette in atto su indicazione comportamenti ecologici	S	N	P		S	N	P
S: SI N: NO P: IN PARTE							