

OSSERVAZIONI INIZIALI
4 ANNI

ALUNNO _____

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Sa provvedere alla pulizia personale | | S | N | P |
| È autonomo nell'uso dei servizi igienici | | S | N | P |
| Si muove in autonomia nei vari ambienti scolastici | | S | N | P |
| Riordina i materiali utilizzati | | S | N | P |
| Sceglie i materiali appropriati per le attività richieste | | S | N | P |
| Chiede l'aiuto dei compagni nella difficoltà | | S | N | P |
| Chiede l'aiuto dell'adulto per risolvere problemi | | S | N | P |
| Sa organizzarsi nelle attività | | S | N | P |
| Accetta piccoli cambiamenti durante la giornata scolastica | | S | N | P |
| Ha spirito di iniziativa | | S | N | P |
| Partecipa ad attività di gioco nel piccolo e grande gruppo | | S | N | P |

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| Compie movimenti a comando | | S | N | P |
| Cammina all'indietro | | S | N | P |
| Si muove lateralmente | | S | N | P |
| Rotola | | S | N | P |
| Saltella a piedi uniti | | S | N | P |
| Sa stare dritto su un piede | | S | N | P |
| Esegue percorsi | | S | N | P |
| Imita movimenti | | S | N | P |
| Coordina movimenti in coppia | | S | N | P |
| Si muove seguendo un ritmo | | S | N | P |
| Sa scandire un ritmo con le mani | | S | N | P |

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Conosce ed usa il colore arancione | | S | N | P |
| Conosce ed usa il colore viola | | S | N | P |
| Conosce ed usa il colore marrone | | S | N | P |
| Conosce ed usa il colore bianco | | S | N | P |
| Conosce ed usa il colore nero | | S | N | P |
| Utilizza in modo tecniche pittoriche | | S | N | P |
| Da un significato ai suoi disegni | | S | N | P |
| Sa ascoltare in silenzio un brano musicale | | S | N | P |
| Riconosce suoni e rumori | | S | N | P |
| Riconosce i suoni di alcuni strumenti musicali | | S | N | P |
| Si muove liberamente a ritmo di musica | | S | N | P |
| Canta semplici canzoni | | S | N | P |
| Assume ruoli nelle drammatizzazioni | | S | N | P |

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Interviene coerentemente nelle conversazioni | | S | N | P |
| Racconta esperienze vissute | | S | N | P |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Conosce i personaggi di una storia | | S | N | P |
| Interpreta filastrocche e conte | | S | N | P |
| Legge immagini | | S | N | P |
| CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO | | | | |
| Riconosce i colori secondari | | S | N | P |
| Riconosce e distingue il triangolo | | S | N | P |
| Riconosce e distingue il quadrato | | S | N | P |
| Riconosce e distingue il cerchio | | S | N | P |
| Distingue grande – medio – piccolo | | S | N | P |
| Conosce e rappresenta lungo . corto | | S | N | P |
| Distingue vicino - lontano | | S | N | P |
| Abbina due figure uguali | | S | N | P |
| Forma insieme per colore | | S | N | P |
| Forma insieme per forme | | S | N | P |
| Individua le caratteristiche di un ambiente | | S | N | P |
| Distingue i sapori dolce/amaro/salato | | S | N | P |
| Riconosce gli oggetti al tatto | | S | N | P |
| Riesce a risolvere piccoli problemi | | S | N | P |
| Usa semplici simboli di registrazione | | S | N | P |
| Conosce alcuni mestieri | | S | N | P |
| S: SI N: NO P: IN PARTE | | | | |