

Tabella 3 Formazione asincrona e telematica per docenti della scuola dell'Infanzia – Primo Modulo

Attività	H	Scuola	Descrizione	Modalità di svolgimento	Soggetti Coinvolti	Giornate Formative
Sviluppo del bambino e rapporto con il libro.	1, 5	Scuola Infanzia	Lo sviluppo del bambino attraverso il suo rapporto con il libro: sviluppo motorio e sensoriale, sviluppo cognitivo e socio-relazionale, il ruolo degli adulti.	Modalità telematica (1 incontro da un ora e mezza)	Docenti Formatrice Sabrina Gatto (Bibliotecaria)	9 Dicembre 2021 ore 17.00 Piattaforma Zoom
	1	Scuola Infanzia		Modalità asincrona (1 ora)	Docenti - materiale didattico elaborato da formatori disponibile su piattaforma	10 Dicembre 2021 dalle ore 17.00
	1, 5	Infanzia		La lettura dialogica : bambino narratore della storia.	Modalità telematica (1 ora e mezza)	Docenti Formatrice Sabrina Gatto (Bibliotecaria)
Lettura dialogica	1	Infanzia	Lettura dialogica- condivisa in famiglia e sviluppo del cervello nel bambino.	Modalità asincrona (1 ora)	Docenti - materiale didattico elaborato da formatori disponibile su piattaforma	17 Dicembre 2022 dalle ore 17.00
	1, 5	Infanzia	Laboratorio di lettura dialogica.	Modalità telematica (1 ora e mezza)	Docenti Formatrice Sabrina Gatto (Bibliotecaria)	13 Gennaio 2022 Ore 17.00
Lettura dialogica con Print Referencing	2	Infanzia	Metodologia per l'Early Literacy con lo scopo di favorire la comprensione dei caratteri stampati e del testo scritto stimolando il contatto con il testo.	Modalità telematica (2 ore)	Docenti Formatrice Sabrina Gatto (Bibliotecaria)	20 Gennaio 2022 Ore 17.00
	1, 5	Infanzia	Lettura dialogica e lettura con Print Referencing: Per chi ? Come ?	Modalità asincrona (1 ora e mezza)	Docenti - materiale didattico elaborato da formatori disponibile su piattaforma	21 Gennaio 2022 dalle ore 17.00
Totale	10 h					

Tabella 4 Formazione telematica per docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

Attività	H	Scuola	Descrizione	Modalità di svolgimento	Soggetti Coinvolti	Giornate Formative
Letture ad alta voce	1	Primaria	Tecnica per la lettura ad alta voce: La lettura ad alta voce favorisce un rendimento scolastico proficuo perché le funzioni cognitive fondamentali, favorisce lo sviluppo di abilità relazionali, aumenta il numero di parole conosciute, aiutando i bambini nella costruzione della propria identità. non si tratta di semplice lettura indotta, ma di favorire un percorso relazionale ed emotivo per imparare a conoscere meglio se stessi e gli altri	Modalità telematica (1 h)	Docenti - Formatore Francesco Passafaro (Attore)	9 Dicembre 2021 ore 17
	1			Modalità telematica (1 h)		14 Dicembre 2021 ore 17
	1			Modalità telematica (1 h)		11 Gennaio 2022 ore 17
	1			Modalità telematica (1 h)		13 Gennaio 2022 ore 17
	1	Secondaria di I Grado		Modalità telematica (1 h)	Docenti - Formatore Francesco Passafaro (Attore)	20 Gennaio 2022 ore 17
	1			Modalità telematica (1 h)		21 Gennaio 2022 ore 17
	1			Modalità telematica (1 h)		27 Gennaio 2022 ore 17
	1			Modalità telematica (1 h)		28 Gennaio 2022 ore 17
aggiornamento sulle proposte editoriali	3	Scuola Primaria	Aggiornamento sulle proposte editoriali	Modalità telematica (2 incontri da un ora e mezza)	Docenti - Formatori	15, 22 Gennaio 2022 ore 17.00,
	3	Secondaria di I Grado		Modalità telematica (2 incontri da un ora e mezza)		Docenti - Formatori



"Raccontar giocando. Strumenti e tecniche per scrivere e giocare"	2, 5	Primaria	Primo incontro: Giocare dentro le storie Come si impara dentro un gioco - come si impara dentro una storia - come giocare leggendo - quali capacità vogliamo coltivare	Modalità telematica (due ore e mezzo)	Docenti- Formatore Beniamino Sidoti (Autore/Giocologo)	17 Gennaio 2022 Ore 17.00
	2, 5		Secondo incontro: Giocare dopo le storie Le storie come luogo di condivisione - la gioia di inventare storie a partire da altre storie - mappe, dadi, carte e cartoline e altri supporti di gioco	Modalità telematica (due ore e mezzo)		24 Gennaio 2022 Ore 17.00
	2, 5	Secondaria di Primo Grado	Scoprire i libri giocando Primo incontro: Giocare dentro le storie con dei ragazzi: Come si impara dentro un gioco e dentro una storia - Che valore hanno le storie per dei preadolescenti - Spazi e modalità di gioco proprie - Che capacità vogliamo coltivare	Modalità telematica (due ore e mezzo)	Docenti - Formatore Beniamino Sidoti (Autore/Giocologo)	18 Gennaio 2022 Ore 17.00
	2, 5		Secondo incontro: Giocare dopo le storie Le storie come luogo di condivisione di passioni - Le storie inventate insieme - Giochi di ruolo, giochi di narrazione, storytelling e supporti di gioco	Modalità telematica (due ore e mezzo)		25 Gennaio 2022 Ore 17.00
Totale	24 h					