MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale per la Provincia di Crotone
ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"
Via Petrarizzo - 88838 Mesoraca-Kr Tel. 0962.614640
Cod. Mecc. KRIC827001 - C.F. 91022800790 - Cod. Univoco UFLZ8G
email: kric827001@istruzione.it - pec: kric827001@pec.istruzione.it - web: www.icmorolamanna.edu.it



CONTINUITÀ EDUCATIVA TRA ORDINI SCOLASTICI:
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo. Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze degli alunni e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola.
A tal fine il nostro Istituto ha elaborato un curricolo verticale per Competenze e ha istituito una Commissione allo scopo di organizzare e coordinare le azioni di continuità, che prevede diverse forme di raccordo: organizzativo, pedagogico e curricolare tra Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.
Il lavoro della continuità nasce dall'esigenza di creare **unità** intesa come collegialità, corresponsabilità e condivisione; **linearità** come prosecuzione dei percorsi e delle esperienze; **organicità** come coerenza progettuale e metodologica. Sulla base di questo il gruppo ha elaborato il Protocollo di Continuità in verticale, individuando delle "azioni positive" da mettere in pratica nel corso dell'anno scolastico.

1. AZIONI DI CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA

Nello specifico tali azioni di continuità si concretizzeranno attraverso:

- Visita dei bambini della classe prima alla Scuola dell'Infanzia di provenienza (nelle classi dove ci siano alunni di diversa provenienza, si visiterà la scuola dell'infanzia frequentata dalla maggioranza o più vicina al plesso).(Settembre)
- Visita dei bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria per conoscere gli ambienti, i futuri docenti, i futuri compagni e le loro attività; si prevedono giochi / semplici attività da svolgere insieme. (Aprile/Maggio)
- Organizzazione di attività didattiche comuni tra le classi prime della Scuola Primaria e l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia: i bambini del terzo anno dell'Infanzia parteciperanno ad attività ludico – laboratoriali e lavoreranno in gruppi misti con bambini di prima. Le attività da svolgere saranno programmate nel mese di ottobre dai docenti delle classi interessate che avranno cura di redigere il progetto. Si potrà prevedere la realizzazione di un prodotto che i bambini della Scuola dell'Infanzia troveranno l'anno successivo al loro ingresso nella Scuola primaria. (Aprile / Maggio)
- Condivisione di momenti di festa e occasioni ludiche.
  (Tali azioni saranno concordate tra i docenti di Scuola dell'Infanzia e Primaria dei singoli plessi, nel rispetto delle peculiarità di ciascuno).

Incontri tra docenti per coordinazione degli anni ponte

I docenti delle classi interessate si attiveranno per:

- comunicare informazioni utili sui bambini, sulla loro evoluzione e sui livelli di maturazione raggiunti, nonché sui percorsi didattici effettuati; (settembre)
- confronto ed approfondimento di informazioni utili sugli alunni dopo una prima verifica; (ottobre/novembre)
- utilizzare uno strumento condiviso di osservazione/ valutazione delle competenze raggiunte da ogni allievo (documento di passaggio);
- programmare le attività didattiche ludico – laboratoriali da svolgere in gruppi misti di bambini della scuola dell'Infanzia e della classe prima Scuola Primaria; (ottobre/novembre)

Formazione delle classi prime. Le classi prime saranno formate, nel mese di giugno, dalla Commissione continuità insieme ai docenti della Scuola dell'Infanzia, sulla base di criteri oggettivi (maschi/femmine e ordine alfabetico), dei livelli di competenza raggiunti dagli alunni e delle osservazioni dei docenti Si terrà conto, inoltre, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza nella stessa classe o, al contrario, si consiglia la frequenza nella stessa classe.

2. AZIONI DI CONTINUITA' TRA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO

Nello specifico tali azioni di continuità si concretizzeranno attraverso:

- organizzazione di una "giornata dell'accoglienza" nella Scuola Secondaria di 1^Grado per consentire agli alunni delle classi quinte di conoscere elementi caratterizzanti la scuola successiva e di sentirsi a proprio agio nel nuovo contesto (aprile/maggio).
- Programmazione di una giornata didattica su un'attività concordata dagli insegnanti delle classi ponte (attività didattiche da svolgere in gruppi misti di alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria)
- Condivisione di momenti di festa e occasioni ludiche.
  (Tali azioni saranno concordate tra i docenti di Scuola Primaria e Secondaria dei singoli plessi, nel rispetto delle peculiarità di ciascuno)
- In previsione della scelta opzionale dello strumento musicale, i docenti di strumento dell'Istituto presenteranno e illustreranno gli strumenti che si possono studiare. Tale presentazione sarà accompagnata da una esibizione musicale dei docenti, che mostreranno così agli alunni le potenzialità dei diversi strumenti e renderanno più semplice l'eventuale scelta dello strumento di studio. E' prevista, inoltre, una piccola esibizione da parte degli alunni delle medie che già frequentano l'indirizzo musicale. (gennaio)

Incontri tra docenti per coordinazione degli anni ponte

I docenti delle classi interessate si attiveranno per:

- comunicare informazioni utili sui ragazzi (particolarità caratteriali come eccessiva timidezza, difficoltà di espressione, difficoltà di relazione…), sulla loro evoluzione e sui livelli di maturazione raggiunti nonché sui percorsi didattici particolari effettuati; (settembre)
- Prendere accordi per una continuità nella valutazione tra la scuola primaria e secondaria. In particolare i docenti delle classi ponte predisporranno per italiano e per Matematica delle prove che verranno svolte dagli alunni, nel mese di maggio nella scuola primaria e a settembre nella Scuola Secondaria, e verranno valutate in parallelo dagli insegnanti dei due ordini di scuola, in uscita per gli alunni delle classi quinte, e in entrata (test d'ingresso) per le classi prime medie.
- Incontro di feed-back sulle prove parallele nel mese di ottobre/novembre.

Formazione delle classi prime. Le classi prime saranno formate dalla Commissione continuità insieme ai docenti delle classi quinte uscenti, sulla base di criteri oggettivi (maschi/femmine e ordine alfabetico), dei livelli di competenza raggiunti dagli alunni e delle osservazioni dei docenti Si terrà conto, inoltre, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza nella stessa classe o, al contrario, si consiglia la frequenza nella stessa classe.

Tabella di sintesi azioni di continuità Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria

CHI	**FA COSA**	**QUANDO**
Alunni classi prime Scuola Primaria	Visita alla Scuola dell'Infanzia di provenienza	settembre
Bambini ultimo anno della Scuola dell'Infanzia	Visita alla Scuola Primaria per conoscere gli ambienti, i futuri docenti, i futuri compagni e le loro attività	aprile/maggio
Alunni classi prime e bambini ultimo anno della Scuola dell'Infanzia	Attività didattiche comuni tra le classi prime della Scuola Primaria e bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia	aprile / maggio
Alunni classi prime e bambini ultimo anno della Scuola dell'Infanzia	Condivisione di momenti di festa e occasioni ludiche	Occasionalmente
Docenti classi prime Scuola Primaria e docenti Scuola dell'Infanzia	Comunicazione informazioni utili sui bambini	settembre
Docenti classi prime Scuola Primaria e docenti Scuola dell'Infanzia	Confronto ed approfondimento di informazioni utili sugli alunni dopo una prima verifica	ottobre/novembre
Docenti classi prime Scuola Primaria e docenti Scuola dell'Infanzia	Programmazione attività didattiche da svolgere in gruppi misti di bambini della	ottobre/novembre

	scuola dell'Infanzia e della classe prima Scuola Primaria	
Commissione continuità + docenti della Scuola dell'infanzia	Formazione delle classi prime Scuola primaria	giugno

Tabella di sintesi azioni di continuità Scuola Primaria e Scuola secondaria 1° grado

CHI	**FA COSA**	**QUANDO**
Alunni classi quinte	Giornata dell'accoglienza nella Scuola Secondaria di 1^Grado per consentire agli alunni delle classi quinte di conoscere elementi caratterizzanti la scuola successiva	aprile/maggio
Alunni classi quinte Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria	Giornata didattica su un'attività concordata dagli insegnanti delle classi ponte	marzo/maggio
Docenti strumento musicale, alunni classi quinte Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria	Presentazione degli strumenti musicali che si possono studiare accompagnata da una esibizione musicale	gennaio
Alunni classi quinte Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria	Condivisione di momenti di festa e occasioni ludiche	Occasionalmente
Docenti classi quinte Scuola Primaria e docenti Scuola Secondaria	Comunicare informazioni utili sui ragazzi	settembre
Docenti classi quinte Scuola Primaria e docenti Scuola Secondaria	Predisposizione delle prove parallele, in uscita per gli alunni delle classi quinte, e in entrata (test d'ingresso) per le classi prime medie	aprile/maggio
Docenti classi ex quinte Scuola Primaria e docenti Scuola Secondaria	Incontro di feed-back sulle prove parallele nel mese di ottobre/novembre	ottobre/novembre
Docenti classi quinte Scuola Primaria e docenti Scuola Secondaria	Programmazione Giornata didattica (attività didattiche da svolgere in gruppi misti di alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria)	ottobre/novembre
Commissione continuità + docenti della Scuola Primaria	Formazione delle classi prime Scuola Secondaria	giugno

La Dirigente Scolastica
Cristina Lupia
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs.39/1993)