******

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

(al termine della scuola primaria D.P.R. 122/2009 art.8)

**Anno scolastico** **2015/2016**

Alunno/a………………………………………………………………………………………………

Nato/a a ……………………………….. (prov. ………….) il ……………………………………..

Classe ……………… sezione …………………….

Per le competenze acquisite sono previsti tre livelli di certificazione:

**A – elementare**

**B – maturo**

**C – esperto**

In caso di mancato conseguimento minimo della competenza prevista, non si procede alla relativa certificazione e lo spazio viene barrato.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** | **LIVELLI** |
| **Linguistiche**   * Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici,chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. * Comprende testi di diverso tipo in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o di svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi. * Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell’infanzia sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali. * Produce testi legati alle diverse occasioni di scrittura. |  |
| **Lingue comunitarie: Inglese**   * Riconosce messaggi verbali orali e semplici testi scritti, svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera. * Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari. * Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. |  |
| **Musicali**   * Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. * Gestisce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali,imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate. |  |
| **Artistiche**   * Utilizza gli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini di vario tipo. * Conosce i principali beni artistico-culturali del la propria città e del proprio Paese. |  |
| **Motorie e sportive**   * Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali. * Si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri. * Comprende all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l’importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva. |  |
| **Geografiche**   * Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche. * Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi. * E’ in grado di conoscere e localizzare i principali “oggetti” geografici fisici e antropici dell’Italia (monti, mari, laghi, città, …) |  |
| **Storiche:**   * Collocare i principali avvenimenti e personaggi storici nel tempo e nello spazio. * Esporre le conoscenze storiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico. * Stabilire relazioni di causa ed effetto tra avvenimenti storici. |  |
| **Matematiche**   * Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie a molte esperienze in contesti significativi, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà. * Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. * Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista. * Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. * Riesce a risolvere facili problemi. |  |
| **Scientifiche**   * Fa riferimento in modo pertinente alla realtà e in particolare all’esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco e in famiglia. * Si pone domande esplicite e individua problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza, dai discorsi degli altri, dai mezzi di comunicazione e dai testi letti. * Con la guida dell’insegnante e in collaborazione con i compagni, ma anche da solo, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni spazio/temporali. * Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha imparato. * Ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari. |  |
| **Tecnologiche**   * Esplora ed interpreta il mondo fatto dall’uomo, individua le funzioni di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni e ha acquisito i fondamentali principi di sicurezza. * Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale cooperando con i compagni e valutando il tipo di materiali in funzione dell’impiego. * Rileva segni e simboli comunicativi analizzando i prodotti commerciali. * E’ in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro. |  |
| **Informatiche**   * Conosce ed utilizza il computer per semplici attività didattiche. * Utilizza il computer come ambiente di gioco e di scoperta. * Utilizza gli strumenti informatici e internet come supporti per l’approfondimento e la ricerca, per il gioco e le relazioni con gli altri. |  |
| **Religiose**   * Conosce i personaggi più importanti del popolo d’Israele, degli elementi essenziali della Bibbia, della vita di Gesù (opere, insegnamenti, miracoli, morte, resurrezione), della Chiesa e del significato dei Sacramenti. |  |

Firma dei docenti della classe

Il Dirigente Scolastico

……………………………………………….

Elio TALARICO

……………………………………………….

……………………………………………….

Mesoraca 8 Giugno 2016