

**Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d’Esame**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai voti definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di Esame di Stato;

**CERTIFICANO**

Che l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***HA SUPERATO L’ESAME DI STATO***

conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di: ……..………………...………..

*(voto espresso in decimi) (1)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove di esame, ha conseguito i seguenti* ***livelli di competenza*** *nelle discipline di studio e nelle attività opzionali e facoltative: (2)* | **1° livello iniziale** |  | **2° livello intermedio** |  | **3° livello avanzato** |
| ***Competenze in lingua italiana:***  Comprende e decodifica la comunicazione orale e scritta; produce testi orali e scritti adeguati alla situazione; esprime e padroneggia lettura, lessico e struttura. | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze in inglese***  Comprende i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari.  Comunica in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni diretto su argomenti familiari e abituali.  Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze seconda lingua comunitaria***  Comprende e utilizza espressioni familiari di uso quotidiano. Sa presentare se stesso e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e di dare risposte analoghe. Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze matematiche***  Padroneggia concetti fondamentali della matematica e riflette sui principi e sui metodi impiegati; Legge la realtà e risolve problemi utilizzando forme simboliche caratteristiche della matematica; Organizza una raccolta di dati che ordina e rappresenta graficamente, anche con tecniche informatiche. | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze scientifiche***  Utilizza le conoscenze scientifiche; identifica domande alle quali dare risposte basate sui fatti per comprendere il mondo della natura e i suoi cambiamenti apportati dall’attività umana. | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze tecnologiche***  E’ in grado di ideare, progettare e realizzare oggetti fisici, grafici o virtuali, seguendo una definita metodologia ed usa strumenti informatici. | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze storico-geografiche***  Si orienta nello spazio e nel tempo, operando confronti fra realtà geografiche e storiche diverse per comprendere somiglianze e differenze fra la nostra e le altre civiltà del mondo. Comprende i fondamenti e le Istituzioni della vita sociale, civile, economica e politica. | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze artistiche***  Adopera per esprimersi e comunicare codici e linguaggi non verbali; Legge un’opera d’arte e la colloca storicamente. | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze musicali***  Conosce, legge, comprende e apprezza il linguaggio espressivo musicale nelle sue diverse forme. | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze motorie***  Conosce il proprio corpo e il suo funzionamento; riesce a relazionarsi agli altri attraverso la pratica sportiva e le sue regole. | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |

Il piano di studi seguito nell’ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:

- tempo scuola (*settimanale complessivo)*  36

- attività opzionali facoltative \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- altre attività significative\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sulla base dei livelli raggiunti dall’alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe

propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i: ..……………………………………

Mesoraca, \_\_\_\_ GIUGNO 2016

Il Dirigente Scolastico Il Presidente di Commissione

**Dott. ELIO TALARICO Prof.**

**LEGENDA**:

1. Conseguono il diploma gli alunni che ottengono una valutazione non inferiore a sei decimi.
2. Il LIVELLO di raggiungimento di una competenza può essere:
   1. **INIZIALE = 6** Impiega le competenze acquisite con relativa autonomia; sufficiente consapevolezza delle conoscenze e padronanza delle abilità connesse.
   2. **INTERMEDIO = 7/8** Impiega le competenze acquisite con buona autonomia; discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse; integrazione dei diversi saperi.
   3. **AVANZATO = 9/10** Impiega le competenze acquisite con autonomia, originalità, responsabilità; piena e completa consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse; buona ed elevato livello di integrazione dei diversi saperi.