

**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE**

**in uscita dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado**

**Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d’Esame**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di Esame di Stato;

**CERTIFICANO**

Che l’alunno/a

nata a il

ha raggiunto i seguenti livelli di competenza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1° livello iniziale** |  | **2° livello intermedio** |  | **3° livello avanzato** |
| ***Comunicare nella madrelingua**** Comprende e decodifica la comunicazione orale in semplici contesti d'uso
 | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze di base in matematica**** Raggruppa degli oggetti di uso quotidiano secondo un criterio dato
* Associa forme geometriche su richiesta
 | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze di base in scienze e tecnologia**** Associa diversi tipi di indumenti allo stato del tempo atmosferico (caldo, freddo, …) con l’uso di una scheda con immagini o con l’azione concreta
* Evita
	+ di avvicinarsi a fonti di calore intense
	+ di toccare o ingerire sostanze pericolose
	+ di scivolare su superfici scivolose

se l'insegnante ricorda l'entità del pericolo | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Competenze sociali e civiche**** Saluta (mano, sguardo, movimenti, cenni,…) in modo diverso le persone a seconda del loro ruolo (ciao, buon giorno, …)
* Sorride ad un compagno che lo ha aiutato
* Esprime contrarietà attraverso sguardo, vocalizzi, mimica facciale,... ad un compagno che lo ha preso in giro
 | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Spirito di iniziativa ed imprenditorialità**** Prende il materiale di lavoro su indicazione dei compagni/ insegnanti
 | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Consapevolezza ed espressione culturale: storia e* *cittadinanza**** Riconosce
	+ Il momento della giornata in cui andare a casa
	+ il momento della giornata in cui fare l'intervallo

 per imitazione dei compagni* Riconosce in quale fase della vita si trova (bambino, ragazzo, …)
 | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Consapevolezza ed espressione culturale: geografia e uso umano del territorio**** A seguito di una richiesta, prende un oggetto sotto/sopra il banco
* A seguito di una richiesta, va (e ritorna) a chiedere una fotocopia nel locale predisposto
* Sceglie l’ambiente in cui entrare tenendo conto dell’immagine simbolica presente sulla porta in luoghi conosciuti
 | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Consapevolezza ed espressione culturale: musica, arti e immagine**** Esprime con le parole o con la gestualità l’emozione provata di fronte a un suono o un’immagine
 | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |
| ***Consapevolezza ed espressione culturale: educazione motoria e comunicazione non-verbale**** Muove rispettando gli indicatori spazio-temporali
* Usa la gestualità per esprimere emozioni e stati d’animo
 | ❑ |  | ❑ |  | ❑ |

Il piano di studi seguito nell’ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:

- tempo scuola (*settimanale complessivo)* [ ]  36

Mesoraca, \_\_\_\_ GIUGNO 2016

 Il Dirigente Scolastico Il Presidente di Commissione

 **Dott. ELIO TALARICO** **Prof.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LEGENDA**:

1. Il LIVELLO di raggiungimento di una competenza può essere:
	1. **INIZIALE = 6** Impiega le competenze acquisite con relativa autonomia; sufficiente consapevolezza delle conoscenze e padronanza delle abilità connesse.
	2. **INTERMEDIO = 7/8** Impiega le competenze acquisite con buona autonomia; discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse; integrazione dei diversi aspetti.
	3. **AVANZATO = 9/10** Impiega le competenze acquisite con autonomia, originalità, responsabilità; piena e completa consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse; buona ed elevato livello di integrazione dei diversi aspetti