



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale per la Provincia di Crotona

ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"

Via Roma, 1 - 88838 MESORACA (KR)

Cod. Mecc. KRIC827001

e-mail: kric827001@istruzione.it

Tel/Fax 0962/45246-45247

C.F. 91022800790

web: www.icmorolamanna.gov.it



L'attività oggetto del presente Avviso rientra nel Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014/2020 ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo a titolarità del Ministro dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale- Uff. IV

(Avviso Prot. n. AOODGEDIF 10862 DEL 16/09/2016)
PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"
Annualità 2014-2020
Codice CUP: D61H17000350006

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Programmazione dei Fondi Strutturali Europei "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 per la presentazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTO il progetto presentato da questo Istituto;

VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24/07/2017 ad attuare nell'anno scolastico 2017/2018 il progetto di Istituto definito dal seguente codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-138;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto - Prot. n. 36400 del 10/10/2017 e successivi chiarimenti;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

ACQUISITO il parere del Collegio dei Docenti in data 07.02.2018 e del Consiglio d'Istituto in data 07.02.2018 circa i criteri per l'individuazione degli esperti e figure interne;

INDICE

La selezione per titoli per il reclutamento delle seguenti figure:

- N.8 docenti interni con funzione di tutor dello stesso ordine di scuola dei moduli;
- N. 1 Referente per la valutazione.

OBIETTIVO 10.1.1A : “riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”				
AZIONE 10.1.1: “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità				
Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Periodo di svolgimento
Educazione motoria;sport; gioco didattico	“Classi... in movimento”	Alunni di scuola secondaria di primo grado (Tutte le classi)	30 ore	Marzo 2018 - giugno 2018
Educazione motoria;sport; gioco didattico	“Dal gioco allo sport”	Alunni di scuola primaria (classi IV e V)	30 ore	Marzo 2018 - giugno 2018
Arte; scrittura creativa; teatro	“Teatrando”	Alunni di scuola primaria (classi IV e V)	30 ore	Marzo 2018 - giugno 2018
Arte; scrittura creativa; teatro	“Dire...fare...teatrare”	Alunni di scuola secondaria di primo grado (Tutte le classi)	30 ore	Marzo 2018 - giugno 2018
Musica strumentale; canto corale	“Musica...maestro!”	Alunni di scuola primaria (classi IV e V)	30 ore	Marzo 2018 - giugno 2018
Potenziamento delle competenze di base (matematica)	“Nessuno escluso!”	Alunni di scuola primaria (classi IV e V)	30 ore	Marzo 2018 - giugno 2018
Potenziamento delle competenze di base (italiano)	“Sono un ragazzo fortunato...”	Alunni di scuola secondaria di primo grado (Tutte le classi)	30 ore	Marzo 2018 - giugno 2018
Innovazione didattica e digitale	Robotica e didattica	Alunni di scuola secondaria di primo grado (classi II e III)	30 ore	Marzo 2018 - giugno 2018

Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione come tutor e valutatore, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato
- possedere comprovate conoscenze informatiche.

Non potrà essere assegnato più di un incarico nell'ambito del piano Integrato come esperto, tutor, o valutatore.

I tutor, oltre ad assolvere gli incarichi previsti, dovranno essere disponibili a:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Predisporre, insieme agli esperti del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della nostra Istituzione Scolastica.
- Fornire al Referente della valutazione del Piano e al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Il Referente per la valutazione:

- Sosterrà le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta/modulo.
- Garantirà l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali ed internazionali, di valutazione.

La realizzazione del piano dovrà avvenire entro il 31/08/2018.

Gli interessati dovranno far pervenire

ALLEGATO 1: Domanda di partecipazione. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità;

- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

ALLEGATO 2 : Tabella di attribuzione punteggio redatta secondo la tabella di valutazione dei titoli , includere una sola griglia riferita al progetto cui si intende partecipare;

- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

L'assenza o l'insufficienza dei requisiti indicati negli allegati comporterà l'esclusione della domanda,

Le domande dovranno pervenire, esclusivamente all'indirizzo email: kric827001@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12:00 di lunedì 19 febbraio 2018**, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Moro-Lamanna" di Mesoraca, con l'indicazione nell'oggetto "Selezione esperti interni PON - FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio - Annualità 2017-18" e il titolo del modulo a cui si intende partecipare .

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

L'aspirante che volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum, pena l'esclusione della domanda.

In caso di più domande per la stessa tipologia di incarico, si procederà ad una **valutazione comparativa** della documentazione prodotta utilizzando i seguenti parametri:

Valutatore

Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (titolo di accesso)	Punti 6
Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	Punti 1
Certificazioni o corsi specifici, con minimo 10 ore per corso	Max 3 punti (1 punto per corso)
Esperienza di Facilitatore/Valutatore	1 Punto per ogni esperienza fino a un massimo di punti...5
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, IC3) Si valuta un solo titolo	Punti 3

- **A parità di punteggio verrà prescelto l'aspirante più giovane.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro cinque giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

**CRITERI DI SELEZIONE TUTOR
(Scuola Primaria)**

Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 6
Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento	Punti 1
Esperienza in progetti PON nel settore di pertinenza	Max 3 punti (1 punto per esperienza)
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)
Certificazioni o corsi specifici, con minino 10 ore per corso, attinenti la tematica del progetto,	Max 3 punti (1 punto per corso)
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, IC3) Si valuta un solo titolo	Punti 3

**CRITERI DI SELEZIONE TUTOR
(Scuola Secondaria I grado)**

Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento specifica	(Max Punti 16) (punti 10 + 0,5 punto per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)
Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento non specifica	Punti 3
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)
Esperienza in progetti PON nel settore di pertinenza	Max 3 punti (1 punto per esperienza)
Certificazioni o corsi specifici, con minino 10 ore per corso, attinenti la tematica del progetto,	Max 3 punti (1 punto per corso)
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, IC3) Si valuta un solo titolo	Punti 3

- **A parità di punteggio verrà prescelto l'aspirante più giovane.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro cinque giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Non potrà essere assegnato più di un incarico nell'ambito del piano Integrato come esperto, tutor o valutatore.

Ci si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

I modelli di domanda di candidatura sono scaricabili dal sito web della scuola www.icmorolamma.gov.it

L'aspirante deve dichiarare nella domanda di essere in possesso di competenze informatiche digitali tali da consentire l'accesso alla piattaforma PON INDIRE-GPU "Fondi strutturali 2014/2020" per la gestione online del progetto, obbligatoria e conditio sine qua non della selezione.

E' richiesta inoltre, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n.196/2003.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche ad avvenuta selezione, di non dar seguito alle attività PON, qualora intervengano oggettive cause ostative ad impedirlo, ovvero di revocare l'incarico conferito qualora mutino le circostanze che hanno determinato il diritto allo stesso e/o si verificano situazioni di incompatibilità.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini dell'attribuzione dell'incarico, sia in fase di bando che in fase contrattuale;
- Violazione dell'obbligo di riservatezza;
- Negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Il compenso orario spettante ai tutor è di € 30,00 lordo Stato onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico Stato e dipendente.

Il compenso orario spettante per il valutatore è quello stabilito dalla tabella 5 del CCNL comparto scuola per ore aggiuntive non d'insegnamento pari ad € 17,50 lordo dipendente.

La liquidazione delle spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web www.icmorolamma.gov.it

Allegati:

Allegato 1 Domanda di partecipazione;

Allegato 2 Domanda di valutazione titoli (da compilare a cura dell'interessato)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Elio Talarico)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93