m_pi.AOODRCAL.REGISTRO
UFFICIALE.U.0023167.21-11-2022.h.18:18

Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale
Ufficio II
Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della regione

Ai Dirigenti degli AA.TT. della regione

E, p.c. Ai Dirigenti delle scuole polo formazione di Ambito della regione

OGGETTO: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023"

Si trasmette la nota prot. n. AOODGPER 39972 del 15 novembre 2022 ad oggetto "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023" (all.1).

Il decreto ministeriale 226/2022 (all.2) ha sostituito il decreto ministeriale 850/2015, mantenendone però sostanzialmente inalterato l'impianto. Viene introdotto, per come desumibile dalle tabelle dell'allegato A al citato decreto, distinte tra posto comune e sostegno, un primo tentativo organico di valutazione strutturata dei momenti di osservazione da parte del tutor e del DS.

Si confermano le caratteristiche salienti del modello formativo consolidato negli ultimi anni ponendo particolare attenzione al tema della personalizzazione dei percorsi formativi. La citata nota, che riprende due commi del decreto 226/2022, sottolinea che: "*Si evince, dunque, la stretta connessione che intercorre fra il Patto professionale, enunciazione teorica del percorso da intraprendere per il raggiungimento degli obiettivi finali, e i laboratori formativi, espressione concreta dell'azione formativa. Entrambi concorrono alla realizzazione del percorso di formazione in servizio, che parte da un'analisi critica attenta delle competenze possedute per giungere al concreto risultato di registrazione dei progressi di professionalità nel nuovo bilancio di competenze raggiunte. Si sottolinea l'importanza della *personalizzazione* del percorso formativo, al fine di consentire a ciascun docente in periodo di prova di avvalersi pienamente di tutta l'offerta formativa in modo coerente e concretamente impattante sul proprio sviluppo professionale. A tal fine, si raccomanda che il suddetto patto sia incentrato su azioni formative mirate al raggiungimento di quelle competenze non possedute dal docente in anno di prova, evitando di includere la ripetizione di laboratori con percorsi esperienziali già espletati precedentemente. Si auspica, di contro, che con il docente in prova si concordi opportunamente un percorso formativo che colmi le lacune e potenzi le competenze possedute per un gratificante apporto professionale, una volta completato il percorso*". A tal fine, il DM 226/2022 contempla anche la possibilità (articolo 5 comma 4) "*di avvalersi di tutta l'offerta formativa aggiuntiva e facoltativa nel catalogo delle iniziative*

Il Referente regionale per la formazione: DS Patrizia Rizzo

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007729 - 21/11/2022 - VII - E

pubblicate sulla piattaforma sofia.istruzione.it" e di concordare "*l'eventuale impiego delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge 107/2015*". Il tutto comporta una progettazione, e non una mera compilazione, del Patto, con una particolare attenzione alle esperienze e ai percorsi di studio già affrontate dal docente - nell'ambito dei laboratori formativi - ad una maggioreattenzione alle tematiche che richiamano i processi di innovazione in atto, con particolare riferimento all'analisi dei provvedimenti legati all'emergenza, alla digitalizzazione dei processi e strumenti di apprendimento, al nuovo curricolo di educazione civica, all'uso responsabile di internet, alla valutazione degli apprendimenti.

Al fine di ampliare l'esperienza formativa collegabile ai laboratori, ulteriori materiali, riferibili alle priorità citate, saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente online della Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE, al fine di supportare la progettazione e la documentazione di attività didattiche correlate alle tematiche sopra indicate.

Ulteriori iniziative nazionali, inoltre, saranno promosse dal Ministero dell'istruzione e del merito, in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione. Sono annoverate tra gli strumenti a supporto dell'attività formative per i neoassunti: la Piattaforma e-Twinning e la Piattaforma ELISA. La prima con riferimento alle attività di internazionalizzazione e di innovazione dei modelli didattici e di apprendimento; la seconda finalizzata a fornire alle scuole strumenti per il contrasto al *cyberbullismo* eal bullismo.

Il percorso formativo, della durata di 50 ore di impegno complessivo, è articolato in 4 distinte fasi:

- Incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore complessive massime);
- Laboratori formativi (12 ore)
- Peer to peer ed osservazione in classe (12 ore)
- Formazione on line (20 ore)

Tra le diverse attività formative, la visita alle scuole innovative costituisce un'importante opportunità che trova spazio anche per questo anno scolastico nel percorso formativo dei docenti neoassunti. Tenuto conto, tuttavia, della particolarità del "*visiting*", che prevede l'esperienza diretta nelle scuole che presentano particolari profili in termini di innovazione, esso sarà consentito solo ad un numero ristretto di docenti e fino ad un massimo di 64 aspiranti che ne faranno domanda. Le visite in presenza di singoli docenti neoassunti o di piccoli gruppi saranno programmate, a cura dell'USR per la Calabria, presso quelle scuole accoglienti che si caratterizzano per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica finalizzata a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco

Pec: drcal@postacert.istruzione.it; *e-mail:* direzione-calabria@istruzione.it *C.F.:* 97036700793
Codice per la fatturazione elettronica: D9YGU9 per la contabilità generale, PLIB87 per quella ordinaria
Sito internet: www.istruzionecalabria.it

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007729 - 21/11/2022 - VII - E

arricchimento. Le visite, per il loro carattere esperienziale di immersione nel quotidiano di scuole che praticano l'innovazione nelle sue diverse forme, dovranno essere capaci di suscitare motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento. Per la scelta delle scuole da visitare, si potrà fare riferimento a scuole con progetti innovativi riconosciuti o comunque verificati dall'USR Calabria (ad esempio scuole aderenti a Reti di innovazione), al fine di far conoscere ai neoassunti contesti di applicazioni concrete di nuove metodologie didattiche, di innovazioni tecnologiche, di applicazione della didattica digitale integrata, di efficace contrasto alla dispersione scolastica. Nell'individuazione delle scuole presso cui organizzare le attività correlate al "*visiting*",sarà determinante la disponibilità delle stesse nel mettere a disposizione figure in grado di garantire una accoglienza qualificata. Per la scelta dei docenti neoassunti che potranno partecipare alle attività di*visiting*, verrà pubblicata apposita nota con i criteri adottati per la candidatura. Questa attività potrà avere la durata massima di due giornate di "*full immersion*" nelle scuole accoglienti, ed è considerata sostitutiva (in parte o in toto) del monte-ore dedicato ai laboratori formativi, pari a massimo 6 ore per ognuna delle due giornate.

Si ricorda che sono tenuti al periodo di formazione e prova:

- ✓ i docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;
- ✓ i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- ✓ i docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- ✓ i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- ✓ i docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019 n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato.
- ✓ i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, da comma 4 a comma 9, del decreto legge 25/05/2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto a sostenere la prova disciplinare di cui al comma 7 del citato articolo 59.

Il Referente regionale per la formazione: DS Patrizia Rizzo

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007729 - 21/11/2022 - VII - E

✓ i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto legge 25/05/2021, n. 73.

Al fine di ottimizzare la procedura di acquisizione dei nominativi e dei dati dei docenti soggetti all'obbligo di formazione e dei loro tutor i Dirigenti scolastici trasmetteranno, entro e non oltre la data del 30 novembre 2022, a questo Ufficio (drcal.ufficio2@istruzione.it), debitamente compilato l'allegato prospetto (all.3). Si precisa che tutti i dati trasmessi dalle scuole saranno gestiti nel rispetto delle normative vigenti sul trattamento dei dati personali.

Una volta terminata la rilevazione, sarà cura dello scrivente Ufficio trasmettere i dati acquisiti alle scuole polo per la formazione di Ambito per i provvedimenti di competenza, previa ulteriore verifica con gli AA.TT. di riferimento.

Si precisa, infine, che ciascun docente neoassunto dovrà espletare il periodo di formazione e prova esclusivamente nell'ambito di provincia nel quale ricade la propria scuola di servizio e qualsiasi richiesta di eventuale spostamento non verrà presa in considerazione.

Qualora si verificassero in corso d'anno casi di docenti impossibilitati, per ragioni documentate, a completare il periodo di formazione e prova, dovrà esserne data tempestiva comunicazione alla rispettiva scuola polo di ambito per la formazione e, per conoscenza, allo scrivente Ufficio (drcal.ufficio2@istruzione.it).

Si coglie l'occasione per comunicare che è attivo il sito pubblico dedicato alla Formazione neoassunti 2022/23, disponibile al link: https://neoassunti.indire.it/2023/. In particolare, si segnala che nella sezione "Toolkit" i docenti possono scaricare una cartella zip contenente la versione editabile .doc o.pdf del Bilancio iniziale delle competenze per cominciare a lavorare e predisporre i testi che poi dovranno essere riportati nell'apposita sezione presente nell'ambiente online. La sezione privata dell'ambiente online sarà predisposta a breve.

Si invitano le SS.LL. a voler diffondere la presente comunicazione al personale interessato.

IL DIRIGENTE
Concetta Gullì



Firmato digitalmente da GULLI CONCETTA
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Il Referente regionale per la formazione: DS Patrizia Rizzo

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007729 - 21/11/2022 - VII - E