



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale per la Provincia di Crotona

ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"

Via Petrarizzo – 88838 MESORACA (KR) Tel. 0962 614640

Cod. Mecc. KRIC827001 - C.F. 91022800790 - Cod. Univoco UFLZ8G

e-mail: kric827001@istruzione.it pec: kric827001@pec.istruzione.it web: www.icmorolamanna.edu.it



Allegato A – Tabella valutazione titoli TUTOR
Codice progetto 10.2.2 A-FSEPON CL-2021-169

Modulo _____

TITOLI	Punti	Punteggio candidato/a	Punteggio della Commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Max Punti 10 Da 66 a 90 pt. 6 Da 91 a 100 pt. 8 Da 101 a 110 pt. 9 Lode pt. 10		
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica	Max Punti 8 Da 66 a 90 pt. 4 Da 91 a 100 pt. 6 Da 101 a 110 pt. 7 Lode pt. 8		
Diploma di istruzione secondaria di II Grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o triennale	Max Punti 5 Da 60 a 89 pt. 3 Da 90 a 94 pt. 4 Da 95 a 100 pt. 5		
Esperienze documentate di tutoring	Max punti 6 (2 punti per ogni esperienza)		
Corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento post lauream, master, coerenti con la tipologia di intervento	Max punti 4 (2 punti per ogni esperienza)		
Attestati di formazione coerenti con la tipologia di intervento	Max punti 2 (1 punto per ogni esperienza)		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali (si valuta un solo titolo)	Punti 3		
TOTALE			

Firma candidato/a _____
